

## **BANDO 2020.2 NON UNO DI MENO**

**PROGETTO:** "1+1=3: attività espressive e di sostegno per bambini e adolescenti"

**DESTINATARI DIRETTI:** 40 bambini ed adolescenti dai 6 ai 19 anni

**DESTINATARI INDIRETTI:** Famiglie estese dei bambini ed adolescenti; figure altre di riferimento; gruppo di pari vicino ai bambini destinatari del progetto.

### **ANALISI DEL CONTESTO ED ESPERIENZA NEL SETTORE**

La parola crisi presenta nella sua etimologia anche una connotazione positiva, questa è particolarmente valorizzata in lingua cinese che vede il vocabolo formato dagli ideogrammi "problema" ed "opportunità". Le attività del progetto si configurano come un'opportunità entro il necessario ripensamento della vita di bambini-adolescenti in seguito al COVID-19, considerando nuove necessità e bisogni così come gli aspetti di sofferenza emersi negli scorsi mesi. Il progetto "1+1=3" nasce dall'incontro e dalla rete con altre realtà del territorio, differenti per natura, ma vicine nell'offrire un servizio al prossimo. Questo vuole essere il senso da trasmettere anche ai beneficiari: *l'incontro e lo scambio di competenze generano un valore aggiunto che individualmente non è possibile realizzare*. Il progetto si colloca in una duplice ottica: preventiva e di intervento. L'attuale contesto ambientale dei giovani risente del distanziamento e delle misure per il contenimento del COVID-19; vede bambini e giovani alla ricerca di nuovi punti di riferimento che possano avere una funzione rassicurante dinnanzi all'incertezza del presente. Uno degli aspetti che subisce maggiore sofferenza è quello relazionale, il giovane fatica nel trovare la "giusta distanza" rispetto alle esperienze in cui si deve nuovamente inserire e alle relazioni. Talvolta la sofferenza si manifesta con il ritiro e l'isolamento, aspetto che può comportare di riflesso difficoltà sul piano scolastico sino alla dispersione; in altri casi si può osservare il fenomeno contrario e quindi un'eccessiva vicinanza e la costruzione di relazioni sulla base di una dipendenza. Con le attività proposte si vogliono accompagnare i giovani nell'approfondire la consapevolezza di sé e del proprio corpo, nella scoperta di relazioni positive e di sostegno tra pari e nelle attività didattiche, anch'esse hanno subito degli inevitabili rallentamenti. Considerata la delicata fase di crescita un'attenzione particolare va al sostenere i partecipanti nella scoperta e costituzione della propria identità, aspetto fondamentale per la crescita e benessere psicologico presente e futuro.

### **OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE**

- Favorire un maggior benessere e consapevolezza in bambini e ragazzi;
- Sostenere le relazioni tra pari e prevenire il ritiro sociale;
- Intervenire nelle situazioni di rischio e sofferenza;
- Sostenere i processi di apprendimento attraverso attività formative extra scolastiche e brevi seminari tematici;
- Favorire l'educazione al movimento e alla pratica dello sport come strumento di prevenzione e fonte di beneficio (un equilibrato esercizio fisico può rafforzare le difese immunitarie) e psicologico.

### **METODOLOGIA, STRATEGIA E AZIONI**

Attraverso una metodologia inclusiva e partecipativa condotta da professionisti si vuole accompagnare il bambino ed il giovane proponendo attività ed interventi che possano nel tempo costituire nuovi spazi d'espressione e di sostegno. Le azioni proposte sono :

Attività extra scolastiche di sostegno ai compiti e laboratori a contatto con la natura (laboratori a contatto con la natura e con gli animali), brevi seminari tematici;

Sport (equitazione ludica)

#### **PETTIROSSO**

Interventi psicoeducativi e di sostegno psicologico mediato dall'Intervento Assistito con gli Animali (cavallo);

Si offre presso la Cooperativa Pettirosso e nello specifico all'interno del progetto "Donimpronta" uno spazio di accoglienza pomeridiana (3 pomeriggi alla settimana) nel quale i bambini e giovani (verranno accolti tra i 5 e 10 bambini) possono essere accompagnati nello svolgimento dei compiti scolastici, attività che viene seguita da brevi laboratori nella natura finalizzati a rafforzare la relazione con i pari e la conoscenza di se stessi e dell'ambiente in cui si vive. Il contatto con la natura aiuta la persona a lavorare sulla propria relazione con la realtà così come sulla progettualità futura; la presenza del gruppo sulla mediazione con l'altro: poter mediare, contrattare e decidere con l'altro si rivela una dimensione fondamentale per la crescita della persona. Tali attività sono indirizzate agli studenti dell'Istituto Comprensivo "Allende" e ai minori delle Comunità di Ass.Alberio.

Presso il C.I.La Camilla (A.S.D) i bambini e giovani (tale attività è prevista per 5 bambini/adolescenti) potranno svolgere attività di equitazione di base/ ludica, anch'essa prevede la presenza di piccoli gruppi che vengono avvicinati al cavallo/pony attraverso attività prevalentemente ludiche e sportive nelle quali la collaborazione nel gruppo risulta fondamentale per lo svolgersi dell'attività stessa. Tale attività è indirizzata ai minori residenti presso le comunità di Ass.Alberio e si configurano come la possibilità di svolgere una pratica sportiva che è connotata dalla relazione con l'altro: il cavallo da una parte, il gruppo di pari e l'adulto che conduce. Quest'ultimo aspetto risulta importante per poter fare esperienza di relazioni differenti rispetto a quelle cui solitamente i minori sono più abituati così come esplorare spazi ed ambienti nuovi.

Interventi di sostegno psicologico con l'ausilio del cavallo sono previsti nello spazio del progetto "Donimpronta" ed indirizzati agli studenti dell' Ist.Com.Allende e ai minori delle Comunità di Ass.Alberio. Sono previsti interventi in gruppo così come interventi individuali, sulla base della necessità del singolo (per 25 bambini/giovani). Tali attività vogliono intercettare aspetti di sofferenza e intervenire cercando di accompagnare il bambino ed il giovane. L'animale, nello specifico il cavallo, risulta fondamentale a tal fine: si tratta di un animale estremamente empatico, aspetto che permette di instaurare una relazione con la persona sin da subito, questa gratifica e permette una più libera espressione di sé, quest'ultimo aspetto è aiutato anche dalla dimensione "non giudicante" che l'animale per sua natura trasmette.

Verranno inoltre proposti dei brevi momenti formativi, in cui accompagnare i bambini e giovani, ad approfondire alcune tematiche (temi inerenti alla salute; alimentazione; benessere del proprio corpo). Gli incontri saranno condotti da esperti del settore e avranno un'impostazione volta a favorire il confronto nel gruppo.

### **TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Dal 2 novembre al 2 luglio 2020

### **RISULTATI ATTESI E RICADUTA SULLA COMUNITA'**

Ci si attende un miglioramento del benessere dei beneficiari e come conseguenza delle famiglie cui questi ultimi appartengono, con un alleggerimento di queste ultime per quanto concerne le attività extrascolastiche del figlio. Si attende una minore dispersione scolastica e la creazione di una rete che possa sostenere nel tempo il giovane nella sua crescita. Ci si attende uno sviluppo delle capacità relazionali nei giovani ed una maggiore capacità di ascolto di sé e dell'altro; una responsabilizzazione relativa alla cura di sé e dell'altro ed una maggiore consapevolezza di sé.

#### **PETTIROSSO**