

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 33120

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC S. ALLENDE
Codice meccanografico	MIIC8D700L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO GINO STRADA 5
Provincia	MILANO
Comune	PADERNO DUGNANO
CAP	20037
Telefono	029183220
Email	MIIC8D700L@istruzione.it
Sito web	www.icsallendepaderno.it
Numero Alunni	1155
Plessi	MIIC8D700L MIAA8D701D MIAA8D702E MIEE8D701P MIEE8D702Q MIMM8D702P

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	MIIC8D700L - IC S. ALLENDE
Codice candidatura	33120
Importo totale richiesto	€ 79.989,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	17
Data Delibera Collegio docenti	22/11/2023
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	52
Data Delibera Consiglio d'istituto	26/10/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - NON UNO DI MENO : INSIEME E' MEGLIO	€ 79.989,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.989,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Attività ricreative e ludiche	Yoga educativo	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	MURALES DELLA PACE	€ 5.928,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	CORO PER LA PACE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	NATALE CON NOI : CANTIAMO LA PACE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	alla scoperta del mondo : percorsi museali urbani	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	viaggiando e scoprendo : percorsi culturali	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria; sport, gioco didattico	GIOCHIAMO PER STAR BENE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	DALLE RADICI LINGUISTICHE AL MONDO INTERCULTURALE	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	IMPARO E COMUNICO	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH SUMMER CAMP – LET'S EXPLORE ENGLISH!"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	giocando con i numeri e le formule si impara	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 79.989,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: NON UNO DI MENO : INSIEME E' MEGLIO

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - NON UNO DI MENO : INSIEME E' MEGLIO
--------	---

Descrizione

Il nostro motto “Non uno di meno” esplicita il ruolo dell’Istituto Comprensivo di fronte al complesso scenario sociale in continuo divenire, che rende difficile trovare punti stabili di riferimento. La scuola “immersa in questo divenire” è solo una delle tante possibili esperienze di formazione; il nostro istituto vuole fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti essenziali per vivere nel mondo sentendosi responsabili delle persone e degli ambienti che li circondano sviluppando un’identità consapevole e aperta, consentendo nel rispetto di tutti e delle diversità di ciascuno, di svolgere, secondo le proprie possibilità, un’attività o una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società. Da questi principi, scaturisce il nostro impegno ad accogliere e valorizzare le diversità individuali, di qualunque natura esse siano, affinché non si trasformino in disuguaglianza, ma in risorse per la collettività.

La nostra istituzione scolastica, seguendo le recenti Indicazioni per il curriculum, ribadisce la centralità della persona, e persegue l’obiettivo “dell’insegnare ad apprendere”, ma più ancora quello “dell’insegnare ad essere

Per garantire la nostra mission, l’Istituto si prefigge di:

- promuovere “lo star bene a scuola” attraverso la consapevolezza di sé e l’armonia con gli altri, nel riconoscimento del valore e dell’unicità della persona umana.
- Garantire il diritto allo studio e il successo formativo attraverso un’organizzazione efficiente per la fruizione del servizio scolastico, progetti di recupero in orario curricolare ed extracurricolare, progetti per il potenziamento dell’offerta formativa.
- Migliorare la formazione professionale dei docenti implementando le competenze digitali attraverso corsi di formazione specifici.
- Promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva.
- Promuovere la formazione del pensiero critico e la disponibilità all’innovazione.
- Promuovere, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità nella sua integralità favorendo ogni possibile attività laboratoriale, differenziando la proposta formativa, colmando le differenze sociali e culturali, potenziando iniziative volte all’orientamento, mantenendo un costante dialogo con il territorio e valorizzando le risorse che esso può offrire.
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

Codice CUP	C64D26002390007
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	20/12/2027
Numero moduli	12
Importo richiesto	€ 79.989,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	237189 - MURALES DELLA PACE

Descrizione	Il progetto “Murales – Attività pomeridiane” rientra nell’area dell’espressività artistica ed è finalizzato alla decorazione della parte interna della cinta della pista di atletica della scuola, attraverso la realizzazione di elaborati creativi ideati e prodotti dagli studenti. L’attività intende valorizzare la creatività e il protagonismo degli alunni, offrendo loro la possibilità di sperimentare linguaggi artistici differenti e di vivere gli spazi scolastici come luoghi di espressione, partecipazione e appartenenza. Attraverso il lavoro condiviso, gli studenti saranno guidati nella progettazione e realizzazione di un’opera collettiva capace di rappresentare idee, emozioni e valori comuni. Il percorso favorirà la conoscenza e la sperimentazione di nuovi materiali, tecniche e superfici artistiche, stimolando la curiosità, le abilità manuali e la creatività personale. Particolare attenzione sarà dedicata al superamento di modalità espressive stereotipate, promuovendo libertà creativa, capacità immaginativa e ricerca personale. La dimensione laboratoriale del progetto consentirà inoltre di sviluppare competenze relazionali e cooperative, attraverso il confronto, la condivisione delle idee e la collaborazione attiva alla realizzazione di un unico elaborato finale di gruppo. Obiettivi del progetto: conoscere e sperimentare materiali, tecniche e spazi artistici legati al contesto scolastico; sviluppare creatività, manualità e capacità espressive; favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo; valorizzare il senso di appartenenza e la cura degli spazi comuni; promuovere partecipazione attiva, inclusione e responsabilità condivisa. Modalità di monitoraggio e valutazione: La valutazione del percorso avverrà principalmente attraverso l’osservazione sistematica durante le fasi di progettazione e realizzazione dei lavori, considerando partecipazione, collaborazione, impegno, capacità creative e rispetto delle consegne e degli spazi condivisi.
--------------------	---

Data inizio prevista	30/09/2026
Data fine prevista	31/10/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC8D700L
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MURALES DELLA PACE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 480,00
TOTALE				€ 5.928,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	237253 - CORO PER LA PACE
Descrizione	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il canto corale, inoltre, rappresenta un'importante occasione di crescita personale e relazionale: educa all'ascolto reciproco, alla collaborazione, al rispetto dei tempi e dei ruoli, favorendo inclusione, socializzazione e senso di appartenenza al gruppo. Attraverso attività progressive e coinvolgenti, gli alunni potranno sviluppare competenze musicali di base, affinare le capacità espressive e comunicative, acquisire maggiore consapevolezza della propria voce e sperimentare il valore del "fare musica insieme". Il percorso potrà culminare in momenti di esibizione pubblica, occasione significativa di condivisione con la comunità scolastica e il territorio.
Data inizio prevista	28/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CORO PER LA PACE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	237183 - DALLE RADICI LINGUISTICHE AL MONDO INTERCULTURALE
Descrizione	Il modulo "si propone di valorizzare le lingue madri degli studenti come risorsa educativa e culturale, in un'ottica inclusiva e interculturale. Attraverso un percorso di 30 ore, gli alunni saranno coinvolti in attività che promuovono la consapevolezza linguistica, il rispetto per la diversità e la valorizzazione del proprio background linguistico e culturale, favorendo al contempo il potenziamento della lingua italiana come lingua dello studio e della socializzazione scolastica. Il modulo prevede momenti di espressione orale e scritta nella lingua madre, laboratori di narrazione interculturale, letture bilingui, attività di confronto tra sistemi linguistici e produzioni multilingue (testi, cartelloni, video).
Data inizio prevista	28/09/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D701P
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

DALLE RADICI LINGUISTICHE AL MONDO INTERCULTURALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	237271 - Teatrando

Descrizione

Il progetto "Teatriamo e impariamo: dalla sceneggiatura alla recitazione... non solo rappresentazione" intende valorizzare il teatro come potente strumento educativo, espressivo e relazionale, capace di favorire la crescita personale degli alunni attraverso il coinvolgimento emotivo, creativo e comunicativo.

L'attività teatrale rappresenta infatti un'esperienza formativa completa, che permette agli studenti di sviluppare sicurezza in sé stessi, superare il timore di parlare in pubblico e migliorare le proprie capacità espressive e relazionali. Attraverso il gioco teatrale, i ragazzi avranno l'opportunità di esplorare mondi immaginari, interpretare personaggi differenti e sperimentare nuove modalità di comunicazione e di conoscenza di sé e degli altri.

Partendo dallo studio del copione e dalla costruzione della scena, il percorso guiderà gli alunni nello sviluppo della presenza scenica, della capacità di recitazione e gestualità, dell'intuizione creativa, artistica e musicale, favorendo al tempo stesso il potenziamento delle capacità mnemoniche, dell'attenzione e del problem solving.

Il teatro sarà vissuto come spazio inclusivo e cooperativo, nel quale ciascuno potrà trovare il proprio ruolo e valorizzare le proprie potenzialità. Nel rispetto delle caratteristiche individuali, saranno garantite opportunità differenziate per promuovere il massimo coinvolgimento di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con disabilità o con fragilità emotive e relazionali.

Attraverso attività di improvvisazione, espressione corporea, lettura interpretativa, costruzione dei personaggi e messa in scena finale, gli studenti potranno inoltre sviluppare la capacità di cogliere il valore comunicativo ed espressivo delle parole, dei suoni e dei linguaggi non verbali.

Obiettivi del progetto:

conoscere sé stessi per aprirsi alla relazione con gli altri;
potenziare le abilità espressive e comunicative attraverso l'utilizzo di linguaggi differenti;
favorire relazioni positive in un clima di rispetto, collaborazione e tolleranza reciproca;

	sviluppare autonomia, responsabilità e spirito cooperativo nella realizzazione di uno spettacolo; superare timidezza e insicurezze acquisendo maggiore sicurezza e disinvoltura; stimolare creatività, fantasia e inventiva; migliorare memoria, attenzione e capacità di concentrazione; avvicinare gli alunni alla conoscenza di opere letterarie e testi teatrali; promuovere inclusione, partecipazione attiva e benessere emotivo.
Data inizio prevista	30/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	237166 - GIOCHIAMO PER STAR BENE
Descrizione	Il modulo è finalizzato a promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo e relazionale degli studenti attraverso attività fisiche strutturate, inclusive e motivanti. Nel corso delle 30 ore previste, i partecipanti saranno coinvolti in esercitazioni ludico-motorie, giochi di squadra, circuiti motori, attività di coordinazione, equilibrio e orientamento nello spazio, con l'obiettivo di rafforzare le abilità motorie di base e le competenze trasversali. Particolare attenzione sarà dedicata alla promozione del benessere psicofisico, alla socializzazione e al rispetto delle regole, valorizzando il lavoro di squadra, la collaborazione e il fair play. Il percorso sarà accessibile anche agli studenti con bisogni educativi speciali, attraverso l'utilizzo di strategie inclusive, attività adattate e metodologie capaci di valorizzare le potenzialità di ciascuno. Le attività saranno guidate da un docente esperto in scienze motorie, eventualmente affiancato da un tutor o da operatori specializzati, e saranno orientate a creare un contesto educativo positivo, partecipativo e stimolante. Obiettivi specifici del modulo: - sviluppare le capacità motorie di base (coordinazione, equilibrio, forza e resistenza); - favorire l'autonomia, la percezione corporea e la consapevolezza di sé; - promuovere stili di vita sani, attivi e orientati al benessere; - rafforzare il rispetto delle regole, la cooperazione e la gestione positiva delle emozioni; - prevenire situazioni di disagio scolastico attraverso attività aggreganti, inclusive e motivanti; - incentivare la partecipazione attiva e il senso di appartenenza al gruppo.
Data inizio prevista	30/09/2026
Data fine prevista	02/11/2027

Sede dove è previsto il modulo	MIIC8D700L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GIOCHIAMO PER STAR BENE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	237264 - NATALE CON NOI : CANTIAMO LA PACE
Descrizione	“Natale con noi – Coro per la Pace” nasce con l’intento di offrire agli alunni un’esperienza educativa, musicale ed emotiva significativa attraverso il canto corale, valorizzando il Natale come momento di condivisione, accoglienza e riflessione sui valori universali della pace, della solidarietà e della fratellanza. Il coro rappresenta ormai una realtà consolidata in molte scuole italiane, capace di favorire esperienze di scambio, arricchimento e valorizzazione delle potenzialità di ciascun partecipante, attraverso il linguaggio universale della musica. Il laboratorio corale ha lo scopo di migliorare le capacità vocali ed espressive degli alunni mediante attività legate all’intonazione, al ritmo, all’ascolto e alla corretta emissione della voce. Il canto corale costituisce inoltre una preziosa occasione di crescita personale e relazionale: educa all’ascolto reciproco, alla collaborazione, al rispetto delle regole condivise e dei diversi ruoli all’interno del gruppo, promuovendo inclusione, senso di appartenenza e partecipazione attiva. Attraverso canti natalizi e brani dedicati al tema della pace, gli alunni saranno accompagnati in un percorso volto a sviluppare sensibilità artistica, consapevolezza emotiva e capacità comunicative, culminando in un momento finale di esibizione aperto alla comunità scolastica e alle famiglie.
Data inizio prevista	28/09/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

NATALE CON NOI : CANTIAMO LA PACE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	237295 - alla scoperta del mondo : percorsi museali urbani

Descrizione

Il progetto “Alla scoperta del mondo: percorsi museali – Gioca Museo”, i, nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze culturali, artistiche ed espressive degli studenti attraverso un approccio attivo, coinvolgente e laboratoriale alla scoperta dei musei del territorio milanese.

L'attività intende avvicinare gli alunni al mondo dell'arte e delle diverse forme di espressione artistica, trasformando il museo in uno spazio di apprendimento dinamico, partecipato e stimolante. Il percorso si propone infatti di superare l'idea del museo come luogo distante o poco coinvolgente, favorendo invece un'esperienza educativa basata sull'osservazione, sulla curiosità, sul gioco e sulla sperimentazione diretta.

Gli incontri saranno articolati in due momenti complementari: una prima fase introduttiva e conoscitiva, durante la quale verranno presentati la storia del museo, le principali collezioni, le opere più significative e alcune curiosità artistiche e culturali; una seconda fase, più pratica e laboratoriale, dedicata ad attività ludiche, creative ed esperienziali da svolgere all'interno degli spazi museali, sempre nel rispetto degli ambienti e delle opere esposte.

Attraverso visite guidate, giochi culturali, attività di osservazione e rielaborazione creativa, gli studenti potranno sviluppare maggiore sensibilità artistica, spirito critico e capacità di lettura delle immagini e delle opere d'arte, vivendo il museo come luogo di scoperta, confronto e crescita personale.

Destinatari:

Il progetto è rivolto a un gruppo di massimo 15/20 studenti e studentesse delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

Materiali:

Sarà richiesto materiale scolastico generico, comunicato progressivamente dalle docenti in base alle attività previste.

Obiettivi del progetto:

avvicinare gli studenti al patrimonio artistico e culturale del territorio;

sviluppare curiosità, interesse e sensibilità verso l'arte;

promuovere modalità di apprendimento attive, ludiche ed esperienziali;

favorire capacità di osservazione, interpretazione e rielaborazione personale;

vivere il museo come spazio educativo, inclusivo e partecipativo; potenziare competenze espressive, relazionali e collaborative.

Data inizio prevista	28/09/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

alla scoperta del mondo : percorsi museali urbani

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	237229 - ENGLISH SUMMER CAMP – LET'S EXPLORE ENGLISH!"

Descrizione

Il progetto “English Summer Camp – Let’s Explore English!” si presenta come un’esperienza educativa coinvolgente e motivante, finalizzata a promuovere l’apprendimento della lingua inglese in un contesto dinamico, inclusivo e fortemente orientato alla partecipazione attiva degli alunni della scuola primaria.

Attraverso attività ludiche, creative e cooperative, il campus intende favorire un approccio spontaneo e positivo alla lingua straniera, creando occasioni autentiche di comunicazione e interazione. L’utilizzo dell’inglese avverrà infatti in situazioni concrete, vicine all’esperienza dei bambini, privilegiando la dimensione orale, il gioco, il movimento e l’apprendimento esperienziale.

Le attività saranno strutturate in modo flessibile e calibrate in base all’età degli alunni, alternando momenti di storytelling, musica, giochi linguistici, attività motorie, laboratori creativi e role play, così da mantenere alta la motivazione e valorizzare i diversi stili di apprendimento.

Il progetto mira inoltre a sviluppare competenze trasversali fondamentali, quali la collaborazione, la socializzazione, l’autonomia, la fiducia in sé e la curiosità verso culture e lingue diverse, in un clima sereno, stimolante e accogliente.

Finalità del progetto

Favorire un approccio positivo alla lingua inglese;

Potenziare comprensione e produzione orale;

Ampliare il vocabolario di base;

Sviluppare fiducia nell’utilizzo della lingua;

Promuovere collaborazione e socializzazione;

Stimolare curiosità verso culture diverse.

Metodologia

Il percorso sarà basato su un approccio comunicativo e laboratoriale attraverso:

learning by doing;

cooperative learning;

giochi linguistici;

TPR (Total Physical Response);

storytelling;

role play;

canzoni e attività motorie.

Durante il campus potranno essere realizzate:

giochi a squadre e cacce al tesoro in lingua inglese;

laboratori artistici e creativi;

attività musicali e canzoni animate;

	mini dialoghi e drammatizzazioni; storytelling e letture animate; giochi motori con consegne in inglese; attività CLIL semplificate; momenti di routine quotidiana interamente in lingua inglese. Risultati attesi Al termine del percorso gli alunni avranno: acquisito maggiore familiarità con la lingua inglese; sviluppato sicurezza nella comunicazione orale; ampliato il lessico relativo alla quotidianità; sperimentato modalità collaborative di apprendimento; vissuto l'inglese come strumento di gioco, relazione e scoperta.
Data inizio prevista	31/05/2027
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D702Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH SUMMER CAMP – LET’S EXPLORE ENGLISH!”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche
Titolo modulo	237314 - Yoga educativo

Descrizione	Finalità: Promuovere “lo star bene a scuola” attraverso la consapevolezza di sé e l'armonia con gli altri. Obiettivi: • Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo, respiro, stati d'animo e talenti personali per approfondire la conoscenza di sé • Sperimentare tecniche di rilassamento per entrare in contatto con le proprie risorse interiori • Aumentare i tempi di attenzione e concentrazione per seguire con maggiore efficacia il percorso scolastico • Condurre esperienze di cooperazione, collaborazione e ascolto dell'altro per migliorare le capacità di interazione con il gruppo Metodologie: La metodologia a cui fa riferimento lo Yoga Educativo, promuove un apprendimento attraverso laboratori, dove i partecipanti siano coinvolti attivamente tramite la sperimentazione e la relazione con gli altri. L'adulto è un facilitatore che cerca di creare la giusta atmosfera per esplorare il silenzio, l'ascolto interiore e l'empatia. Per quanto riguarda le modalità di verifica e i criteri di valutazione, le docenti coinvolte osserveranno i ragazzi e ne valuteranno partecipazione e comportamento adeguato nel prendere parte alle attività. Fasi operative: Le diverse fasi della pratica di Yoga saranno svolte singolarmente, in coppia oppure in gruppo, in modo da sviluppare: autocontrollo, sensibilità, fiducia in se e nell'altro; rafforzamento delle relazioni e dello spirito del lavoro in gruppo. Una pratica di Yoga Educativo si articola nelle seguenti fasi: -Cerchio di apertura per stimolare l'impegno nel presente -Gioco dinamico per sciogliere le tensioni e attivare il movimento -Esercizi di respiro per creare una condizione di stabilità interna e contatto con se stessi
--------------------	--

	-Visualizzazione guidata per educare all'ascolto e stimolare la creatività attraverso il rilassamento -Asana (posizioni e posture statiche o dinamiche) eseguite singolarmente e in coppia per permettere un contatto gioioso e consapevole con se stessi e gli altri - Gioco di contatto - massaggio- per stimolare la collaborazione e per prendersi cura dell' altro - Cerchio di chiusura con condivisione, per concludere assieme l'esperienza.
Data inizio prevista	28/09/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Yoga educativo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	237281 - viaggiando e scoprendo : percorsi culturali

Descrizione

Il progetto nasce dalla volontà delle docenti di proporre agli alunni un percorso di scoperta e valorizzazione dei siti storico-artistici di maggiore interesse presenti nel territorio di Milano e provincia, favorendo una conoscenza diretta del patrimonio culturale locale e nazionale.

L'iniziativa è rivolta a tutti gli alunni e prevede un primo avvicinamento a monumenti, musei, chiese, opere d'arte, mostre e luoghi simbolici della città, ritenuti particolarmente significativi per la storia, l'identità e la cultura italiana, con particolare riferimento al contesto milanese.

Attraverso visite guidate, attività laboratoriali, momenti di osservazione e rielaborazione personale, gli studenti saranno accompagnati in un percorso di scoperta del territorio inteso come luogo di memoria, arte e cittadinanza. Il progetto mira a sviluppare negli alunni curiosità, sensibilità estetica e consapevolezza culturale, favorendo un rapporto più autentico e partecipato con il patrimonio artistico e storico che li circonda.

L'esperienza permetterà inoltre di collegare le conoscenze apprese nelle diverse discipline scolastiche — in particolare storia, geografia, arte e immagine — con esperienze concrete e significative vissute direttamente sul territorio, rendendo l'apprendimento più coinvolgente e motivante.

Obiettivi didattici e finalità educative del progetto:

- educare alla conoscenza e al rispetto del patrimonio culturale come strumento di comprensione della realtà e della complessità artistica;
- promuovere il rapporto di collaborazione tra scuola, istituzioni culturali e territorio;
- accrescere il senso di appartenenza al patrimonio culturale e alla comunità di riferimento;
- vivere esperienze di "avvicinamento emozionale" al territorio e alla storia del proprio Paese;
- sviluppare la capacità di osservare, leggere e interpretare opere d'arte e contesti storico-artistici;
- consolidare conoscenze e competenze attraverso attività pratiche, esperienziali e interdisciplinari;
- favorire la formazione del futuro cittadino consapevole, attento alla tutela e valorizzazione dei beni culturali.

Data inizio prevista	29/09/2026
Data fine prevista	01/10/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

viaggiando e scoprendo : percorsi culturali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	237305 - giocando con i numeri e le formule si impara

Descrizione

Fin dall'infanzia il gioco rappresenta uno strumento privilegiato per l'apprendimento. Attraverso il gioco, infatti, il bambino crea un rapporto con la realtà, la conosce e la elabora. Il gioco può, quindi, rappresentare un utile strumento didattico anche in matematica, una disciplina spesso percepita come noiosa e frustrante.

Situazioni didattiche legate al gioco permettono di allontanare l'idea della matematica come una serie di regole da imparare a memoria e mettono in luce tutte quelle caratteristiche, quali per esempio la creatività e l'intuizione, che contribuiscono a renderla gradevole e avvincente.

Il gioco consente ai docenti di porre i ragazzi in situazioni nuove e stimolanti: vere e proprie attività di problem solving, funzionali alla capacità di elaborare strategie e di liberare potenzialità di cui a volte gli alunni non hanno consapevolezza e che difficilmente sono messe in luce in situazioni standardizzate.

Le ricadute sono osservabili su più piani: Cognitivo sono facilitati l'apprendimento e l'applicazione di concetti e regole in momenti decisamente più motivanti. Affettivo-sociale si crea affettività verso il compito ed è favorita la socializzazione (si pensi all'alternanza di momenti di condivisione e di contrapposizione nelle attività di gruppo o anche alla ricerca di regole condivise). Linguistico sono potenziate le capacità di descrivere, utilizzare

simboli, comunicare regole e fare osservazioni prive di ambiguità. Quali sono i giochi che possono essere utilizzati a scuola? Le possibilità sono molte e le abbiamo raggruppate in cinque grandi categorie.

Giochi che appartengono alla tradizione ma si basano su strutture matematiche e, pertanto, possono essere utilizzati in senso didattico. Per esempio: gli scacchi, il master mind, i giochi di carte che prevedono lo svolgimento di calcoli (scopa, scala 40, ...), il tangram, il tetris, il sudoku, la battaglia navale.

Giochi della tradizione che possono essere adattati per un uso didattico. Per esempio, la tombola può essere giocata chiamando i numeri attraverso operazioni equivalenti ("tre per due" invece di "sei", ma anche "due alla quarta" invece di "sedici").

Giochi concepiti per favorire l'apprendimento di specifici aspetti della matematica. Competizioni su abilità matematiche, organizzate sia internamente alla scuola o alla classe (si possono lanciare sfide tra alunni sullo svolgimento di compiti specifici) sia da istituzioni esterne (Centro Pristem dell'Università Bocconi, Kangourou,...)

Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

giocando con i numeri e le formule si impara

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	237178 - IMPARO E COMUNICO
Descrizione	Il modulo è rivolto agli studenti di origine straniera che necessitano di potenziare le competenze in italiano come lingua seconda, al fine di favorire il successo scolastico, l'inclusione e la piena partecipazione alla vita della comunità scolastica. Il percorso, della durata di 30 ore, è centrato sull'apprendimento dell'italiano nelle sue funzioni comunicative, cognitive e sociali, con particolare attenzione all'acquisizione del lessico di base, delle strutture grammaticali essenziali e del linguaggio utile nei diversi contesti scolastici e relazionali. Le attività saranno organizzate attraverso laboratori linguistici interattivi, giochi linguistici, role-play, attività di ascolto, lettura e produzione orale e scritta, privilegiando metodologie attive e inclusive. Verranno utilizzati materiali semplificati e visivi, strumenti digitali, testi autentici e strategie di scaffolding linguistico per sostenere gradualmente lo sviluppo delle competenze. Il percorso sarà strutturato su livelli differenziati in base alla competenza iniziale degli studenti (A0–A2 del QCER), prevedendo attività calibrate sui bisogni specifici dei partecipanti e momenti di monitoraggio dei progressi raggiunti. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo dell'autonomia comunicativa, della comprensione dei linguaggi disciplinari e del benessere relazionale degli alunni, promuovendo un ambiente di apprendimento accogliente e interculturale.
Data inizio prevista	28/09/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D702Q
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IMPARO E COMUNICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI