

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026
CANDIDATURA N. 13788
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC S. ALLENDE
Codice meccanografico	MIIC8D700L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO GINO STRADA 5
Provincia	MILANO
Comune	PADERNO DUGNANO
CAP	20037
Telefono	029183220
Email	MIIC8D700L@istruzione.it
Sito web	www.icsallendepaderno.it
Numero Aluni	1187
Plessi	MIIC8D700L MIAA8D701D MIAA8D702E MIEE8D701P MIEE8D702Q MIMM8D702P

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	MIIC8D700L - IC S. ALLENDE
Codice candidatura	13788
Importo totale richiesto	€ 79.980,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Un mondo a colori : i colori del mondo nella comunità	€ 79.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Murales per la legalità	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	conosciamo Milano e dintorni : viaggio culturale alla scoperta della storia	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	GIOCHIAMO INSIEME PER ESSERE FELICI	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	DALLE RADICI LINGUISTICHE AL MONDO INTERCULTURALE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	DALLA COMPrensIONE ALL'INTERAZIONE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	IMMERSI NELLA LINGUA : IL MONDO CI PARLA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	INGLESE CHE PASSIONE !	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	giocando con i numeri e le formule si impara	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	orto a scuola: ambientiamoci	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	ambientiamoci: orto scolastico	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	digitalcreative	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 79.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Un mondo a colori : i colori del mondo nella comunità

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - Un mondo a colori : i colori del mondo nella comunità

Descrizione

La scuola intende attivare un progetto integrato di ampliamento dell'offerta formativa volto a promuovere l'inclusione, a contrastare la dispersione scolastica e a ridurre i divari di apprendimento, in particolare nelle aree linguistiche, logico-scientifiche e delle competenze trasversali.

Il nostro motto "Non uno di meno" esplicita il ruolo dell'Istituto Comprensivo di fronte al complesso scenario sociale in continuo divenire, che rende difficile trovare punti stabili di riferimento. La scuola "immersa in questo divenire" è solo una delle tante possibili esperienze di formazione; il nostro istituto vuole fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti essenziali per vivere nel mondo, sentendosi responsabili delle persone e degli ambienti che li circondano sviluppando un'identità consapevole e aperta, consentendo nel rispetto di tutti e delle diversità di ciascuno, di svolgere, secondo le proprie aspirazioni, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società. Da questi principi, scaturisce il nostro impegno ad accogliere e valorizzare le diversità individuali, di qualunque natura esse siano, affinché non si trasformino in disuguaglianza, ma in risorse per la collettività. La nostra istituzione scolastica, seguendo le recenti Indicazioni per il curricolo, ribadisce la centralità della persona, e persegue l'obiettivo "dell'insegnare ad apprendere", ma più ancora quello "dell'insegnare ad essere. Per garantire la nostra mission, l'Istituto si prefigge di: promuovere "lo star bene a scuola" attraverso la consapevolezza di sé e l'armonia con gli altri, nel riconoscimento del valore e dell'unicità della persona umana. Garantire il diritto allo studio e il successo formativo attraverso un'organizzazione efficiente per la fruizione del servizio scolastico, progetti di recupero in orario curricolare ed extracurricolare, progetti per il potenziamento dell'offerta formativa. Migliorare la formazione professionale dei docenti implementando le competenze digitali attraverso corsi di formazione specifici. Promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva. Promuovere la formazione del pensiero critico e la disponibilità all'innovazione. Promuovere, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità nella sua integralità favorendo ogni possibile attività laboratoriale, differenziando la proposta formativa, colmando le differenze sociali e culturali, potenziando iniziative volte all'orientamento, mantenendo un costante dialogo con il territorio e valorizzando le risorse che esso può offrire. Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social

	<p>network e dei media.</p> <p>Obiettivi del progetto</p> <p>Rafforzare le competenze chiave (linguistiche, logico-matematiche, digitali, civiche).</p> <p>Favorire l'inclusione scolastica degli studenti con BES.</p> <p>Ridurre i divari territoriali e di rendimento scolastico.</p> <p>Prevenire e contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica.</p> <p>Sviluppare competenze personali, sociali e imprenditoriali.</p> <p>Offrire un ambiente scolastico motivante attraverso l'ampliamento del tempo scuola.</p> <p>3. Destinatari</p> <p>Studenti della scuola primaria e secondaria di I grado.</p>
Codice CUP	C54D25003990007
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	31/10/2026
Numero moduli	11
Importo richiesto	€ 79.980,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	101868 - giocando con i numeri e le formule si impara

Descrizione

Fin dall'infanzia il gioco rappresenta uno strumento privilegiato per l'apprendimento. Attraverso il gioco, infatti, il bambino crea un rapporto con la realtà, la conosce e la elabora. Il gioco può, quindi, rappresentare un utile strumento didattico anche in matematica, una disciplina spesso percepita come noiosa e frustrante.

Situazioni didattiche legate al gioco permettono di allontanare l'idea della matematica come una serie di regole da imparare a memoria e mettono in luce tutte quelle caratteristiche, quali per esempio la creatività e l'intuizione, che contribuiscono a renderla gradevole e avvincente.

Il gioco consente ai docenti di porre i ragazzi in situazioni nuove e stimolanti: vere e proprie attività di problem solving, funzionali alla capacità di elaborare strategie e di liberare potenzialità di cui a volte gli alunni non hanno consapevolezza e che difficilmente sono messe in luce in situazioni standardizzate.

Le ricadute sono osservabili su più piani:

Cognitivo sono facilitati l'apprendimento e l'applicazione di concetti e regole in momenti decisamente più motivanti.

Affettivo-sociale si crea affettività verso il compito ed è favorita la socializzazione (si pensi all'alternanza di momenti di condivisione e di contrapposizione nelle attività di gruppo o anche alla ricerca di regole condivise).

Linguistico sono potenziate le capacità di descrivere, utilizzare simboli, comunicare regole e fare osservazioni prive di ambiguità.

Quali sono i giochi che possono essere utilizzati a scuola? Le possibilità sono molte e le abbiamo raggruppate in cinque grandi categorie.

Giochi che appartengono alla tradizione ma si basano su strutture matematiche e, pertanto, possono essere utilizzati in senso didattico. Per esempio: gli scacchi, il master mind, i giochi di carte che prevedono lo svolgimento di calcoli (scopa, scala 40, ...), il tangram, il tetris, il sudoku, la battaglia navale.

Giochi della tradizione che possono essere adattati per un uso didattico. Per esempio, la tombola può essere giocata chiamando i numeri attraverso operazioni equivalenti ("tre per due" invece di "sei", ma anche "due alla quarta" invece di "sedici").

Giochi concepiti per favorire l'apprendimento di specifici aspetti della matematica.

Competizioni su abilità matematiche, organizzate sia

	internamente alla scuola o alla classe (si possono lanciare sfide tra alunni sullo svolgimento di compiti specifici) sia da istituzioni esterne (Centro Pristem dell'Università Bocconi, Kangourou, Rally Matematico Transalpino, Unione Matematica Italia)
Data inizio prevista	29/09/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

giocando con i numeri e le formule si impara

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	101862 - IMMERSI NELLA LINGUA : IL MONDO CI PARLA

Descrizione

L'apprendimento di una lingua straniera, come l'inglese, è spesso considerato un percorso complesso e lungo, associato a schemi e strutture che sono più vicine all'ambiente accademico e didattico delle scuole, spesso purtroppo distanti dalla spendibilità pratica della vita reale. Una lingua come l'inglese, infatti, va conosciuta intimamente, va vissuta potremmo dire.

Meccanismi cognitivi attivati in un campus estivo inglese

Uno degli aspetti più affascinanti dell'apprendimento linguistico nei campi estivi di inglese è il coinvolgimento simultaneo di diverse aree del cervello. Durante le attività quotidiane, infatti, i bambini e i ragazzi devono comprendere, elaborare e rispondere praticamente sempre e solo in inglese, stimolando così sia le loro capacità ricettive (ascolto e lettura) e sia quelle produttive (parlato e scrittura). Il cervello umano sa creare, specie in età giovanile, connessioni neuronali alternative alle canoniche e realizza collegamenti sinaptici straordinari, permettendo addirittura strategie quasi personalizzate per l'apprendimento. Questa esposizione costante in un camp inglese rafforza le connessioni neurali, e ha come ulteriore beneficio anche la possibilità di sviluppare attitudini migliorative nelle performance della memoria, della concentrazione e della capacità di elaborare informazioni complesse.

Apprendimento esperienziale e contesto naturale

La vera forza di un centro estivo inglese, risiede nel fatto che l'apprendimento non avviene mai attraverso lezioni tradizionali, ma tramite esperienze pratiche. Ad esempio, nei campi estivi di inglese si organizzano attività come giochi di squadra, attività ludiche e artistiche, laboratori creativi, escursioni o serate a tema, tutti momenti che permettono ai partecipanti di utilizzare l'inglese in situazioni reali e in contesti pratici. Questo approccio contestuale è particolarmente efficace perché consente di associare le parole e le frasi a significati concreti e durante un'attività divertente e coinvolgente.

Riduzione dell'ansia da prestazione

Vantaggio non indifferente dei campus inglese per bambini è la riduzione dell'ansia associata all'apprendimento tradizionale linguistico. A scuola, o comunque all'interno delle aule didattiche, quello che viene rilevato è spesso il grado di conoscenza di una lingua come l'inglese, attraverso modalità quali l'interrogazione, l'elaborazione scritta o parlata. Si valuta una performance attraverso un valore numerico, il voto. In un ambiente informale e

	ludico, i partecipanti si sentono invece liberi di sperimentare, fare errori e imparare senza il timore di essere giudicati. Questo aumenta la loro fiducia nelle proprie capacità e li motiva a utilizzare la lingua con sempre maggiore sicurezza.
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	01/10/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D702Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IMMERSI NELLA LINGUA : IL MONDO CI PARLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	101864 - INGLESE CHE PASSIONE !

Descrizione

L'apprendimento di una lingua straniera, come l'inglese, è spesso considerato un percorso complesso e lungo, associato a schemi e strutture che sono più vicine all'ambiente accademico e didattico delle scuole, spesso purtroppo distanti dalla spendibilità pratica della vita reale. Una lingua come l'inglese, infatti, va conosciuta intimamente, va vissuta potremmo dire. E quando l'apprendimento viene inserito in un contesto immersivo come quello dei campi estivi in inglese in Toscana, diventa un processo naturale e stimolante. Un campus inglese in Toscana offre un ambiente unico, dove l'apprendimento non si limita alla lezione formale, ma si estende infatti a ogni momento della giornata.

Meccanismi cognitivi attivati in un campus estivo inglese
Uno degli aspetti più affascinanti dell'apprendimento linguistico nei campi estivi di inglese in Toscana è il coinvolgimento simultaneo di diverse aree del cervello. Durante le attività quotidiane, infatti, i bambini e i ragazzi devono comprendere, elaborare e rispondere praticamente sempre e solo in inglese, stimolando così sia le loro capacità ricettive (ascolto e lettura) e sia quelle produttive (parlato e scrittura). Il cervello umano sa creare, specie in età giovanile, connessioni neuronali alternative alle canoniche e realizza collegamenti sinaptici straordinari, permettendo addirittura strategie quasi personalizzate per l'apprendimento. Questa esposizione costante in un camp inglese rafforza le connessioni neurali, e ha come ulteriore beneficio anche la possibilità di sviluppare attitudini migliorative nelle performance della memoria, della concentrazione e della capacità di elaborare informazioni complesse.

Apprendimento esperienziale e contesto naturale

La vera forza di un centro estivo inglese, risiede nel fatto che l'apprendimento non avviene mai attraverso lezioni tradizionali, ma tramite esperienze pratiche. Ad esempio, nei campi estivi di inglese si organizzano attività come giochi di squadra, attività ludiche e artistiche, laboratori creativi, escursioni o serate a tema, tutti momenti che permettono ai partecipanti di utilizzare l'inglese in situazioni reali e in contesti pratici. Questo approccio contestuale è particolarmente efficace perché consente di associare le parole e le frasi a significati concreti e durante un'attività divertente e coinvolgente.

Riduzione dell'ansia da prestazione

Vantaggio non indifferente dei campus inglese per bambini è la

	riduzione dell'ansia associata all'apprendimento tradizionale linguistico. A scuola, o comunque all'interno delle aule didattiche, quello che viene rilevato è spesso il grado di conoscenza di una lingua come l'inglese, attraverso modalità quali l'interrogazione, l'elaborazione scritta o parlata. Si valuta una performance attraverso un valore numerico, il voto. In un ambiente informale e ludico, i partecipanti si sentono invece liberi di sperimentare, fare errori e imparare senza il timore di essere giudicati. Questo aumenta la loro fiducia nelle proprie capacità e li motiva a utilizzare la lingua con sempre maggiore sicurezza.
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

INGLESE CHE PASSIONE !

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	101859 - DALLE RADICI LINGUISTICHE AL MONDO INTERCULTURALE
Descrizione	<p>Il modulo "si propone di valorizzare le lingue madri degli studenti come risorsa educativa e culturale, in un'ottica inclusiva e interculturale. Attraverso un percorso di 30 ore, gli alunni saranno coinvolti in attività che promuovono la consapevolezza linguistica, il rispetto per la diversità e la valorizzazione del proprio background linguistico e culturale, favorendo al contempo il potenziamento della lingua italiana come lingua dello studio e della socializzazione scolastica.</p> <p>Il modulo prevede momenti di espressione orale e scritta nella lingua madre, laboratori di narrazione interculturale, letture bilingui, attività di confronto tra sistemi linguistici e produzioni multilingue (testi, cartelloni, video).</p>
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D702Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

DALLE RADICI LINGUISTICHE AL MONDO INTERCULTURALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	101860 - DALLA COMPrensIONE ALL'INTERAZIONE
Descrizione	<p>Il modulo è rivolto agli studenti di origine straniera che necessitano di potenziare le competenze in italiano come lingua seconda per favorire il successo scolastico, l'inclusione e la partecipazione alla vita scolastica. Il percorso, della durata di 30 ore, è centrato sull'apprendimento dell'italiano nelle sue funzioni comunicative, cognitive e sociali, con particolare attenzione all'acquisizione del lessico di base, delle strutture grammaticali essenziali e del linguaggio scolastico.</p> <p>Le attività saranno organizzate in laboratori linguistici interattivi, giochi linguistici, role-play, attività di ascolto, lettura e produzione orale e scritta. Verranno utilizzati materiali semplificati e visivi, strumenti digitali, testi autentici e strategie di scaffolding linguistico. Il percorso sarà strutturato su livelli differenziati in base alla competenza iniziale degli studenti (A0-A2 del QCER).</p>
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	31/10/2025
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D701P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

DALLA COMPRENSIONE ALL'INTERAZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	101867 - GIOCHIAMO INSIEME PER ESSERE FELICI
Descrizione	<p>xII modulo è finalizzato a promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo e relazionale degli studenti attraverso attività fisiche strutturate, inclusive e motivanti. In un percorso di 30 ore, i partecipanti saranno coinvolti in esercitazioni ludico-motorie, giochi di squadra, circuiti motori, attività di coordinazione, equilibrio e orientamento nello spazio, con l'obiettivo di rafforzare le abilità motorie di base e trasversali.</p> <p>Particolare attenzione sarà rivolta alla promozione del benessere psicofisico, alla socializzazione e al rispetto delle regole, valorizzando il lavoro di squadra e il fair play. Il percorso sarà accessibile anche a studenti con bisogni educativi speciali, grazie all'utilizzo di strategie inclusive e attività adattate. Le attività saranno guidate da un docente esperto in scienze motorie, eventualmente affiancato da un tutor o da operatori specializzati.</p> <p>Obiettivi Specifici:</p> <p>Sviluppare le capacità motorie di base (coordinazione, equilibrio, forza, resistenza); Favorire l'autonomia, la percezione corporea e la consapevolezza del sé;</p> <p>Promuovere stili di vita sani e attivi;</p> <p>Rafforzare il rispetto delle regole, la cooperazione e la gestione positiva delle emozioni;</p> <p>Prevenire il disagio scolastico attraverso attività aggreganti e stimolanti.</p>
Data inizio prevista	04/05/2026
Data fine prevista	01/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GIOCHIAMO INSIEME PER ESSERE FELICI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	116818 - digitalcreative
Descrizione	Laboratorio di coding per alunni scuola primaria Si farà un vero e proprio viaggio alla scoperta del Coding e del pensiero computazionale, due competenze fondamentali per il futuro degli studenti, partendo dalle basi, esplorando i concetti chiave e le potenzialità attraverso attività divertenti e coinvolgenti, imparano a pensare in modo logico e creativo, a risolvere problemi complessi e a dare vita alle loro idee
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D702Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

digitalcreative

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	116828 - orto a scuola: ambientiamoci

Descrizione

Coltivare un orto a scuola è coltivare prima di tutto dei saperi che hanno a che fare con i gesti, con un apprendimento esperienziale che i bambini non sempre hanno modo di sperimentare. L'orto a scuola, infatti, permette di "imparare facendo", di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di diversità, di lavorare in gruppo e permette agganci reali, esempio con l'educazione alimentare e il cibo.

L'orto didattico, inoltre, rappresenta un valido strumento per applicare il metodo scientifico: la semina a scuola, offre agli alunni numerosi benefici ed occasioni di apprendimento, infatti, usare il metodo sperimentale significa coinvolgere direttamente ed attivamente gli alunni, sviluppare in loro, mediante l'osservazione dei fatti, lo spirito di ricerca, incoraggiandoli a porre domande sui fenomeni che accadono nell'ambiente circostante e a progettare esperimenti.

Si tratta di esperienze concrete che entusiasmano e appassionano i bambini, che possono realizzarsi in aula, nei laboratori o in spazi naturali, in quest'ultimo caso viene favorita la comprensione dell'ecosistema e l'esperienza del gruppo, che aiuta a trasmettere valori quali la responsabilità, la collaborazione, la cooperazione e la condivisione.

Condividere l'esperienza del fare, comporta, infatti, sul piano sociale ed emotivo-affettivo, l'intenzione di educare al rispetto e al prendersi cura degli esseri viventi, all'integrazione di ciascun alunno in base alle proprie potenzialità e abilità ed alla collaborazione per ottenere un risultato positivo.

L'obiettivo didattico-educativo principale è guidare gli alunni a riscoprire il significato e il valore dei territori, la ricchezza della biodiversità, il piacere dell'attesa dei cicli della natura, al fine di insegnare loro che la Terra non è un supporto da sfruttare, ma una madre generosa da rispettare e tutelare.

L'orto scolastico rappresenta, quindi, uno strumento per meglio affrontare, il tema di un corretto rapporto con l'ambiente e che possa costituire un modesto contributo all'assunzione di scelte responsabili per il futuro di noi tutti e per la sopravvivenza del pianeta.

Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

orto a scuola: ambientiamoci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	117389 - Murales per la legalità
Descrizione	<p>MURALES attività pomeridiane Decorazione della cinta della pista di atletica (parte interna) Area progetto : espressività artistica -Conoscere e sperimentare nuovi materiali e spazi legati alla scuola. - liberarsi dalle abitudini che portano ad una produzione artistica stereotipata - sviluppare risorse di gruppo, collaborando attivamente alla creazione di un unico elaborato finale di gruppo; Abilità da promuovere curiosare nelle tecniche artistiche , abilità manuali e creatività Modalità di monitoraggio e valutazione osservazione durante l'esecuzione dei lavori</p>
Data inizio prevista	24/11/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Murales per la legalità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	116825 - ambientiamoci: orto scolastico

Descrizione

Coltivare un orto a scuola è coltivare prima di tutto dei saperi che hanno a che fare con i gesti, con un apprendimento esperienziale che i bambini non sempre hanno modo di sperimentare. L'orto a scuola, infatti, permette di "imparare facendo", di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di diversità, di lavorare in gruppo e permette agganci reali, esempio con l'educazione alimentare e il cibo.

L'orto didattico, inoltre, rappresenta un valido strumento per applicare il metodo scientifico: la semina a scuola, offre agli alunni numerosi benefici ed occasioni di apprendimento, infatti, usare il metodo sperimentale significa coinvolgere direttamente ed attivamente gli alunni, sviluppare in loro, mediante l'osservazione dei fatti, lo spirito di ricerca, incoraggiandoli a porre domande sui fenomeni che accadono nell'ambiente circostante e a progettare esperimenti.

Si tratta di esperienze concrete che entusiasmano e appassionano i bambini, che possono realizzarsi in aula, nei laboratori o in spazi naturali, in quest'ultimo caso viene favorita la comprensione dell'ecosistema e l'esperienza del gruppo, che aiuta a trasmettere valori quali la responsabilità, la collaborazione, la cooperazione e la condivisione.

Condividere l'esperienza del fare, comporta, infatti, sul piano sociale ed emotivo-affettivo, l'intenzione di educare al rispetto e al prendersi cura degli esseri viventi, all'integrazione di ciascun alunno in base alle proprie potenzialità e abilità ed alla collaborazione per ottenere un risultato positivo.

L'obiettivo didattico-educativo principale è guidare gli alunni a riscoprire il significato e il valore dei territori, la ricchezza della biodiversità, il piacere dell'attesa dei cicli della natura, al fine di insegnare loro che la Terra non è un supporto da sfruttare, ma una madre generosa da rispettare e tutelare.

L'orto scolastico rappresenta, quindi, uno strumento per meglio affrontare, il tema di un corretto rapporto con l'ambiente e che possa costituire un modesto contributo all'assunzione di scelte responsabili per il futuro di noi tutti e per la sopravvivenza del pianeta.

Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D702Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ambientiamoci: orto scolastico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	116833 - conosciamo Milano e dintorni : viaggio culturale alla scoperta della storia
Descrizione	<p>Viaggiare alla scoperta del territorio: uscite pomeridiane verso luoghi storici e artistici di Milano e dintorni.</p> <p>La proposta didattica nasce dalla volontà di proporre agli alunni un percorso di scoperta dei siti storico-artistici di maggior interesse presenti sul territorio di Milano. Il progetto prevede un primo avvicinamento ad alcuni monumenti, musei, chiese, opere o mostre presenti nella città e ritenuti particolarmente significativi per la storia e l'identità della cultura italiana e, nello specifico, di Milano. Obiettivi:</p> <p>educare alla conoscenza e al rispetto del patrimonio culturale come mezzo per l'apprendimento del reale e della complessità artistica, anche in</p> <p>un rapporto di interdipendenza tra scuola, istituzioni culturali e territorio Accrescere il senso di appartenenza al patrimonio culturale, consolidando il rapporto del singolo cittadino con l'istituzione Vivere e rielaborare esperienze di "avvicinamento emozionale e di appaesamento culturale" che, attraverso l'esame del territorio e dei suoi elementi costitutivi, mettano in contatto visivamente ed emotivamente l'alunno, futuro cittadino adulto, con il passato del proprio Paese</p> <p>Sperimentare la lettura di opere d'arte in relazione al territorio all'epoca di riferimento, anche grazie agli strumenti didattici appresi a scuola nelle varie discipline coinvolte (Storia dell'arte, storia, geografia) Vivere la scoperta del territorio come occasione di attività tecnico pratica, utile al consolidamento delle conoscenze apprese in ambito scolastico e/o nella propria esperienza personale</p>
Data inizio prevista	24/11/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D702P
Numero destinatari	20
Numero ore	60

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

conosciamo Milano e dintorni : viaggio culturale alla scoperta della storia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si