

## **EDUCAZIONE CIVICA 2024/2025 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALLENDE**

### **PREMESSA**

Progetti/attività/approfondimenti/lezioni realizzati, scelti in base al Nucleo tematico, andranno scritti nel Registro elettronico come *Argomento* della lezione di Educazione civica e valutati come *Voto* o come *Osservazione* nel Registro Voti (per l'alunno/a il voto finale sarà una media di tutte le valutazioni/osservazioni inserite - rif. Rubrica di valutazione specifica per l'educazione civica, allegata di seguito).

La responsabilità della valutazione di Educazione Civica è collegiale (CdC). Indicativamente, ogni docente valutatore/osservatore componente di ogni CdC, certificherà l'insegnamento dell'Educazione civica per almeno 4 ore ciascuno/anno (trasversalità), assicurando collegialmente ad ogni alunno/a un monte ore pari a 33.

## TABELLA DI PROGETTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALLENDE

**Classe 1**

**coord.: prof.**

<b>Nuclei tematici</b> (L. 92/19 e Linee guida DM n. 183 del 07/09/2024)	<b>Progetti istituto</b> <b>Attività condivise cdc</b>	<b>Valutazione</b> (Tipologia di verifica)	<b>Docenti</b> <b>valutatori/osservatori</b>	<b>Conoscenze / Abilità /</b> <b>Atteggiamenti (rif. a</b> <b>Traguardi delle competenze e</b> <b>relativi obiettivi di</b> <b>apprendimento, DM</b> <b>183/2024)</b>
<b>Costituzione</b>	Progetto Accoglienza (attività, regolamento scuola, regolamento classe da svolgere con gli alunni). Gita dell'accoglienza.	Vedasi RE	Docenti del Cdc	Rubrica di valutazione (allegato in fondo al documento)
	Dichiarazione dei diritti dell'infanzia.			
	Educazione alla Legalità e al contrasto delle mafie: Giornata della violenza sulle donne (25 novembre). Giornata della memoria (27 gennaio). Giornata in memoria delle vittime di mafia (21 marzo). Giornata della legalità (23 maggio). Educazione stradale Concorso Lions e Leo.			
	Settimana della sicurezza 20 novembre. Come comportarsi in caso di emergenza, Compilazione Apri fila – Chiudi fila.			
<b>Sviluppo economico e Sostenibilità</b>	Progetto Green School ( <a href="#">green-school-sito Allende</a> ): Raccolta differenziata, Mobilità ecosostenibile.	Vedasi RE	Docenti del Cdc	
	Agenda 2030. I cambiamenti climatici. 21 Novembre Giornata Nazionale dell'albero. (approfondimento <a href="#">Ministero per la transizione ecologica</a> ).			

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE" - Largo G. Strada 5 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154 - e-mail: [miic8d700l@istruzione.it](mailto:miic8d700l@istruzione.it) - PEC: [miic8d700l@pec.istruzione.it](mailto:miic8d700l@pec.istruzione.it) - Sito: [www.icsallendepaderno.gov.it](http://www.icsallendepaderno.gov.it)

	<p>Progetto <i>Erasmus</i>.                  Progetto <i>Variopinto</i>.                  Banco alimentare (resp.li di Paderno Dugnano).                  Educazione finanziaria.                  Protezione civile.                  Educazione alla salute e al benessere.</p>			
	<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione dei patrimoni culturali e naturali.</p>			
<b>Cittadinanza digitale</b>	<p>Uso consapevole e responsabile dei social.                  Cyberbullismo e sicurezza on line.                  Progetto Patentino Smartphone.                  (approfondimento <a href="#">Patentino Smartphone-sito Allende</a>, <a href="#">Generazioni connesse-sito Allende</a>)                  Digicomp 2.2 (approfondimento)</p>	Vedasi RE	Docenti del Cdc	
	<p>Progetto Accoglienza Digitale                  (G Suite, Classroom, Netiquette, copyright e licenze d'uso per immagini-video-musica, Fotografia digitale).</p>			

**Classe 2**

**coord.: prof.**

<b>Nuclei tematici</b> (L. 92/19 e Linee guida DM n. 183 del 07/09/2024)	<b>Progetti istituto</b> <b>Attività condivise cdc</b>	<b>Valutazione</b> (Tipologia di verifica)	<b>Docenti</b> <b>valutatori/osservatori</b>	<b>Conoscenze / Abilità / Atteggiamenti (rif. a Traguardi delle competenze e relativi obiettivi di apprendimento, DM 183/2024)</b>
<b>Costituzione</b>	Progetto Accoglienza (attività, regolamento scuola, regolamento classe da svolgere con gli alunni). Gita dell'accoglienza.	Vedasi RE	Docenti del Cdc	Rubrica di valutazione (allegato di seguito)
	Che cos'è uno Stato. Le diverse forme di governo.			
	Diritti umani.			
	Educazione alla Legalità e al contrasto delle mafie: Giornata della violenza sulle donne (25 novembre). Giornata della memoria (27 gennaio). Giornata in memoria delle vittime di mafia (21 marzo) Giornata della legalità (23 maggio). Educazione stradale. Concorso Lions e Leo.			
<b>Sviluppo economico e Sostenibilità</b>	Progetto Green School ( <a href="#">green-school-sito Allende</a> ): Raccolta differenziata Mobilità ecosostenibile Rientro Ambientale (sabato)	Vedasi RE	Docenti del Cdc	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE" - Largo G. Strada 5 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154 - e-mail: [miic8d700l@istruzione.it](mailto:miic8d700l@istruzione.it) - PEC: [miic8d700l@pec.istruzione.it](mailto:miic8d700l@pec.istruzione.it) - Sito: [www.icsallendepaderno.gov.it](http://www.icsallendepaderno.gov.it)

	<p>Agenda 2030 (approfondimento <a href="#">Ministero per la transizione ecologica</a>). Unione Europea. Progetto Erasmus (approfondimento <a href="#">Erasmus+</a>) Educazione finanziaria. Alimentazione. Progetto Variopinto. Educazione alla salute e benessere. Protezione civile. Educazione all'affettività (Consultorio locale).</p>			
	<p>Educazione al rispetto, alla tutela e alla valorizzazione dei beni e delle attività culturali.</p>			
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<p>Uso consapevole e responsabile dei social. Cyberbullismo e sicurezza on line. Incontri (anche da remoto) con Le praterie del web. (approfondimento, <a href="#">Generazioni connesse-sito Allende</a>) Digicomp 2.2 (approfondimento)</p>	<p>Vedasi RE</p>	<p>Docenti del Cdc</p>	

**Classe 3**

**coord.: prof.**

<b>Nuclei tematici</b> (L. 92/19 e Linee guida DM n. 183 del 07/09/2024)	<b>Progetti istituto</b> <b>Attività condivise cdc</b>	<b>Valutazione</b> (Tipologia di verifica)	<b>Docenti</b> <b>valutatori/osservatori</b>	<b>Conoscenze / Abilità / Atteggiamenti</b> (rif. Traguardi delle competenze e obiettivi di apprendimento, DM 183/2024)
<b>Costituzione</b>	Il 25 aprile. Studio della nascita della Costituzione, delle istituzioni dello Stato Italiano, storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Vedasi RE	Docenti del Cdc	Rubrica di valutazione (allegato di seguito)
	Diritti umani (Migrazioni, Donne, Razzismo).			
	Educazione alla Legalità e al contrasto delle mafie: Giornata della violenza sulle donne (25 novembre). Giornata della memoria (27 gennaio). Giornata in memoria delle vittime di mafia (21 marzo). Giornata della legalità (23 maggio). Incontro con i Carabinieri. Progetto Un QRCode per i luoghi della memoria. Educazione stradale. Concorso Lions e Leo.			
	Settimana della sicurezza 20 novembre 2020. Come comportarsi in caso di emergenza, Compilazione Apri fila – Chiudi fila. Sicurezza e salute: il corretto uso dei videotermini.			

<b>Sviluppo economico e Sostenibilità</b>	<p>Progetto Green School: Raccolta differenziata Mobilità ecosostenibile (approfondimento <a href="#">green-school-sito Allende</a>)</p>	Vedasi RE	Docenti del Cdc	
	<p>Agenda 2030 (approfondimento <a href="#">Ministero per la transizione ecologica</a>). Progetto <i>Erasmus</i>. Progetto Variopinto. Educazione alla salute e benessere. Educazione finanziaria. Protezione civile. Educazione all'affettività e sessualità (Consultorio locale).</p>			
	<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p>			
<b>Cittadinanza digitale</b>	<p>Uso consapevole e responsabile dei social. Cyberbullismo e sicurezza on line. Cyberbullismo e sexting. Conoscere la legge 71/2017. "Prevenzione e contrasto al cyberbullismo". (approfondimento, <a href="#">Generazioni connesse-sito Allende</a>) Digicomp 2.2</p>	Vedasi RE	Docenti del Cdc	
	<p>Safer Internet Day (SID - 9 febbraio): Conferenza con la Polizia Postale sulle problematiche del cyberbullismo.</p>			
	<p>Il copyright e le licenze d'uso immagini-video-musica.</p>			

## EDUCAZIONE CIVICA 2024/2025 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALLENDE

### RUBRICA DI VALUTAZIONE

#### DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

#### CONOSCENZE

COSTITUZIONE	5	6	7	8	9	10
<p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi, delle carte internazionali e del sistema istituzionale proposti durante le attività didattiche.</p> <p>Conoscere i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada e i regolamenti scolastici).</p>	<p>Conosce i temi proposti in maniera superficiale, necessita dell'aiuto del docente per organizzarli e recuperarli / Attività non svolta.</p>	<p>Conosce i temi proposti in maniera essenziale, necessita di qualche aiuto del docente o dei compagni per organizzarli e recuperarli.</p>	<p>Conosce i temi proposti in maniera sufficientemente consolidata, <u>organizzandoli</u> in modo accettabile.</p>	<p>Conosce i temi proposti in modo consolidato e organizzato, sicuro.</p>	<p>Conosce i temi proposti in modo esauriente, consolidato e <u>bene</u> organizzato.</p>	<p>Conosce i temi proposti in modo completo, approfondito e <u>bene</u> organizzato.</p>
<h4>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</h4>						
<p>Conoscere il significato e i principi dell'educazione finanziaria, dello sviluppo sostenibile, della salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, i principali beni culturali, i concetti di restauro, di tutela dei patrimoni culturali, naturali, del territorio e saper riflettere sulla scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone (Agenda 2030) anche in un'ottica di valorizzazione del lavoro.</p>						
<h4>CITTADINANZA DIGITALE</h4>						
<p>Conoscere le applicazioni tecnologiche quotidiane (TIC) e le relative modalità di funzionamento, le reti informatiche, i dispositivi informatici di input e output, il sistema operativo, diversi software applicativi e prodotti multimediali anche Open source.</p> <p>Conoscere le fonti di pericolo, le procedure di sicurezza e di , anche nell'ottica di prevenzione di fenomeni di cyberbullismo, di produzione di testi, elaborati multimediali, fotografici, video, musicali, e per l' utilizzo dei fogli di calcolo.</p>						

DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE						
ABILITA'						
COSTITUZIONE	5	6	7	8	9	10
Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza, alla legalità, ai regolamenti, ai diritti e ai doveri delle persone legati alla Costituzione, alle Carte internazionali, alle leggi, a partire dalla propria esperienza fino ai fatti di cronaca e negli argomenti studiati.	Applica le conoscenze in modo in modo parziale e disorganico e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni / Attività non svolta.	Applica le conoscenze in modo parziale, in situazioni semplici e vicine alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	Applica le conoscenze in autonomia in contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	Applica le conoscenze in autonomia e le sa collegare a esperienze diverse.	Applica le conoscenze in autonomia, le sa collegare con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.	Applica le conoscenze in modo autonomo, le sa collegare con originalità e capacità di approfondimento.
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>						
Mettere in pratica, nei comportamenti quotidiani, i principi di rispetto, sicurezza, economia, salute, sostenibilità, buone pratiche relative ai patrimoni culturali e naturali appresi nelle discipline (Agenda 2030).						
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>						
Utilizzare, filtrare, valutare, creare e condividere contenuti digitali.						
Utilizzare in modo sicuro, etico e legale le reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, social network, diritto d'autore, privacy, ecc.).						

DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE				
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI				
COSTITUZIONE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Partecipare positivamente alla vita scolastica e della comunità, nel rispetto delle leggi, delle diversità personali, culturali, di genere, in modo responsabile e solidale ( <i>soft skills</i> ).	L'alunna/o non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati e acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati e porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno/a adotta complessivamente comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti propositivi e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>				
Osservare comportamenti e stili di vita volti a uno sviluppo economico coerente con il rispetto della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei patrimoni culturali e naturali, della biodiversità, degli animali, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui ( <i>green skills</i> ).				
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri; utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi ( <i>digital skills</i> ).				