

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale "S. Allende"  
LARGO GINO STRADA 5- 20037 Paderno Dugnano (MI)  
MIIC8D700L | C.F. 97667040154  
E-mail: [miic8d700l@istruzione.it](mailto:miic8d700l@istruzione.it)  
| PEC: [miic8d700l@pec.istruzione.it](mailto:miic8d700l@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco: UF4PFM

Al Comune di Paderno Dugnano  
Al Consiglio d'istituto  
Ai genitori  
Al personale  
All istituzioni scolastiche della città Metropolitana di Milano  
e-mail: [comprensivi.mi@istruzione.it](mailto:comprensivi.mi@istruzione.it) e-mail: [superiori.mi@istruzione.it](mailto:superiori.mi@istruzione.it)  
Al sito internet dell'Istituzione Scolastica  
[icsallendepaderno.it](http://icsallendepaderno.it)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

## DISSEMINAZIONE INIZIALE

**Codice progetto: MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023-1143-P-27875  
CUP: C64D23001790006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il codice degli appalti pubblici DLGS 36/2023 che riordina la disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il Regolamento di contabilità D.I. n. 129/2018;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma in data 15 dicembre 2023
- M4C1I3.1-2023-1143-P-27875- CUP:C64D2300179006
- VISTO** l'accordo di concessione prot .A00GABMI 0001615 del 6/01/2024
- VISTA** la delibera N° 62 el consiglio d'istituto del 17 gennaio 2024 che autorizza l'assunzione a bilancio quale variazione vincolata del programma annuale approvato in data novembre 2023 (delibera N° 56)

**COMUNICA**

*Che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:*

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
<b>Codice progetto : MIIC8D700L - M4C1I3.1-2023- 1143</b>	<i>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA .Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi</i> <b>Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)</b>	<b>€ 128.931,62 DI CUI: € 99.005,33 quota A – Stem per studenti € 29.926,29 quota B – Percorsi di lingua per docenti</b>	<b>CUP: C64D23001 790006</b>
<b>P-27875</b>			
<b>"SiamoTuttiEnergia Moltiplicabile"</b>			

*Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica*

*Il Dirigente Scolastico*