

Rubriche obiettivi di Educazione Fisica

In tutte le classi e per tutti gli obiettivi, nei livelli BASE e INTERMEDIO si potrebbero sostituire le frasi **“sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità”** e **“in modo discontinuo e non del tutto autonomo”** con **“in parziale autonomia e continuità.”**

CLASSE PRIMA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri.	L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
CLASSE SECONDA				

Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri	L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettando nel rispetto delle regole e della sicurezza, collaborando con gli altri, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
CLASSE TERZA				
Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali.	L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

Conoscere e applicare modalità esecutive di gioco-sport rispettando le regole e la sicurezza e sperimentando l'appartenenza al gruppo.	L'alunno conosce e applica modalità esecutive di gioco-sport rispettando le regole e la sicurezza e sperimentando l'appartenenza al gruppo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno conosce e applica modalità esecutive di gioco-sport rispettando le regole e la sicurezza e sperimentando l'appartenenza al gruppo, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno conosce e applica modalità esecutive di gioco-sport rispettando le regole e la sicurezza e sperimentando l'appartenenza al gruppo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno conosce e applica modalità esecutive di gioco-sport rispettando le regole e la sicurezza e sperimentando l'appartenenza al gruppo, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
CLASSE QUARTA E QUINTA				
Organizzare e gestire il proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali.	L'alunno organizza e gestisce il proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno organizza e gestisce il proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno organizza e gestisce il proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno organizza e gestisce il proprio corpo in movimento, in riferimento a strutture spazio-temporali. in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Partecipare ad attività di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza	L'alunno partecipa ad attività di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno partecipa ad attività di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno partecipa ad attività di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno partecipa ad attività di gioco-sport, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza. in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo