SCUOLA INFANZIA «LA CASETTA»

SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITA’

SUDDISIONE DEI GRUPPI CLASSE ETEROGENEI

MIRTILLI

FRAGOLINE

MORE

LAMPONI

SENZA ZAINO è un vero e proprio MODELLO di scuola, un percorso che si costruisce e si sperimenta quotidianamente

Questo modello prevede la cura e la strutturazione degli spazi della scuola, per permettere ai bambini di fare gruppo, di appartenere a una comunità di apprendimento e di vita attraverso la coesione e la collaborazione.

Gli spazi sono ben organizzati, connessi fra di loro per favorire l'apprendimento, la relazione e l'autonomia.

La nostra giornata inizia con l'ACCOGLIENZA dalle ore 8.00 alle ore 9.00

Possibilità di servizio
Pre Scuola 7.30/8.00

Post Scuola
16.00/18.00

per chi lo richiede

AGORA’

Lo spazio principale del gruppo classe pensato per accogliere i bambini e le insegnanti, per raccontare e raccontarsi, per riflettere, confrontarsi e rilassarsi.

I bambini si salutano, fanno l’appello e si contano

OROLOGIO DELLA GIORNATA

COLLABORAZIONE E DISTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI QUOTIDIANI

Dalle 10.30 alle 11.30

ATTIVITA' STRUTTURATE:
In base alla programmazione e ai progetti di plesso in compresenza nelle sezioni e negli altri spazi liberi all'interno della scuola

Dalle 11.30 alle 12.00
GIOCO LIBERO

Dalle 12.00 alle 13.00
PRANZO

USCITA INTERMEDIA DALLE 12.45 ALLE 13.00

Dalle 13.00 alle 13.30
GIOCO LIBERO

Dalle 13.30 alle 15.30
RIPOSO PER I PIU' PICCOLI E ATTIVITA' NELLE SEZIONI

USCITA DALLE 15.40 ALLE 16.00

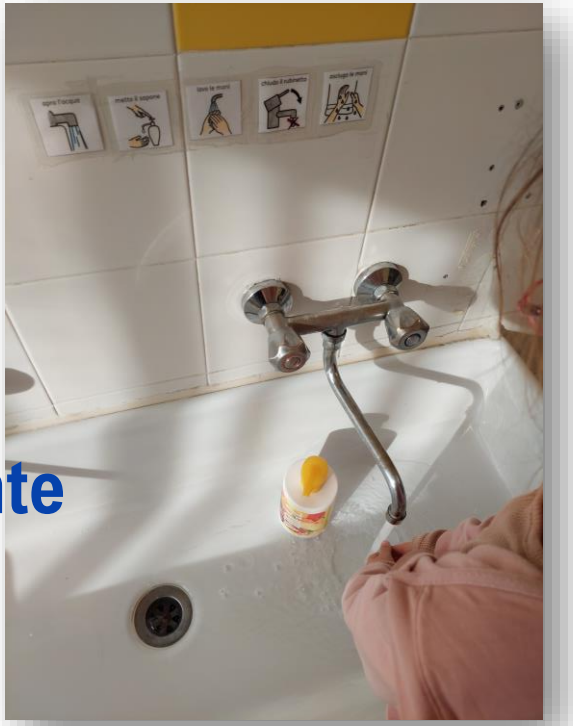
NEL MODELLO SENZA ZAINO SI ORGANIZZANO ATTIVITA' PREVEDENDO PROCEDURE PRECISE E CONDIVISE CHE AIUTANO I BAMBINI A DIVENTARE RESPONSABILI

LE PROCEDURE SONO RESE VISIBILI DA ISTRUZIONI PER L'USO

IPU

CHIAVE VERDE: bagno libero
CHIAVE ROSSA: bagno occupato

IPU
per lavare le mani correttamente



I BAMBINI POSSONO GESTIRE IN AUTONOMIA GLI SPAZI A DISPOSIZIONE

IL GIOCO SIMBOLICO RAPPRESENTA UNA DELLE ATTIVITA' PIU' IMPORTANTI DEL BAMBINO.
NELLO SPAZIO «CASETTA» RIVIVE SITUAZIONI FAMILIARI CONFRONTANDOSI CON GLI ALTRI

SPAZIO DEDICATO ALLA LETTURA DOVE IL BAMBINO PUO' SVILUPPARE CREATIVITA', IMMAGINAZIONE E COGLIERE LE SEQUENZE TEMPORALI DI UNA NARRAZIONE

GIOCO LIBERO CON MATERIALI NON STRUTTURATI DI RECUPERO

E’ ORA DI METTERE TUTTO IN ORDINE, ANCHE IN QUESTO CASO E’ IMPORTANTE LA COLLABORAZIONE DI TUTTI.
I BAMBINI RIORDINANO A TEMPO DI MUSICA PER RENDERE QUESTO MOMENTO PIU’ DIVERTENTE

I CONTESTI EPLORATIVI SONO UTILIZZATI PER ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO PER CAMPI DI ESPERIENZA.
I MATERIALI PRESENTI SONO: STRUTTURATI E NON, CAPACI DI STIMOLARE LE DIVERSE INTELLIGENZE E I DIVERSI LINGUAGGI.

Scopriamo il tavolo luminoso.
Luci, colori e trasparenze delle foglie.
I bambini le osservano insieme

SPAZIO SCIENTIFICO SENSORIALE

i bambini toccano e osservano con la lente di ingrandimento

PITTURA IN VERTICALE

I BAMBINI, A TURNO, DIPINGONO CON LE TEMPERE CONDIVIDENDO IL DISEGNO, ESPRIMENDOSI LIBERAMENTE

LA CURA E LA SUDDIVISIONE DEI MATERIALI E' MOLTO IMPORTANTE PER DAR VITA A SPAZI DOVE SI PUO' LAVORARE IN GRUPPO O SINGOLARMENTE

Senza Zaino prevede momenti di aggregazione e condivisione comune
Conosciamo «Orso cercabbbracci» Aspetto affettivo- relazionale
PROGETTO ANNUALE «GLI AMICI ANIMALI»

I bambini conoscono un nuovo amico, è Orsetto che ha lasciato le tracce di miele in salone.

A lui piacciono gli abbracci ed i bambini gliene mandano tanti. Ha portato un regalo!

E' un libro, una bellissima storia che ci invita a vedere ed ascoltare tutti insieme.

Prepariamoci al Natale, i bambini ricevono un cesto che suscita tanta curiosità, dentro ci sono elementi naturali ed un libro «l'albero di neve». I bambini ascoltano la storia insieme.

I bambini osservano con interesse

Interagiscono e toccano tutti gli elementi presenti nel cesto. Rispondono alle domande mettendo in campo le proprie conoscenze.

Infine ascoltano la nuova storia che parla di animali pronti a condividere per aiutare piccolo orso.

DURANTE IL PRANZO I CAMERIERI VERSANO L'ACQUA E RITIRANO I PIATTI SPORCHI BUTTANDO GLI AVANZI DI CIBO NELLA PATTUMIERA DELL'UMIDO

NELLE CLASSI I BAMBINI SONO ABITUATI A FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA PER EDUCARLI AD AVERE UN MAGGIOR RISPETTO PER L'AMBIENTE

RIPOSO POMERIDIANO PER I PIU’ PICCOLI

ATTIVITA' DI LOGICA IN PICCOLO GRUPPO

ATTIVITA' MANIPOLATIVA CON MATERIALI NATURALI

IL NOSTRO GIARDINO PER GIOCO LIBERO E ATTIVITA' DIDATTICHE ESTERNE

La castagnata

UN’ESPERIENZA ALLA SCUOLA PRIMARIA

SICUREZZA A SCUOLA

AL SUONO DEL SEGNALE DI PERICOLO I BAMBINI ESCONO IN FILA DIRIGENDOSI VERSO IL PROPRIO PUNTO DI RACCOLTA.

TERMINATA L'EMERGENZA TORNANO IN CLASSE

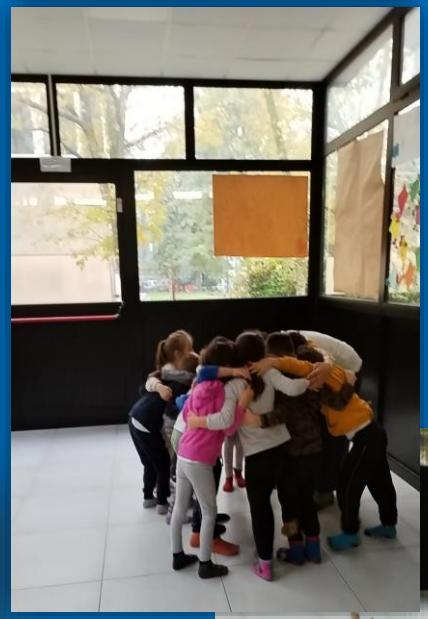
PROVA DI EVACUAZIONE

PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI

PSICOMOTRICITA' PER I BAMBINI DI 3 ANNI

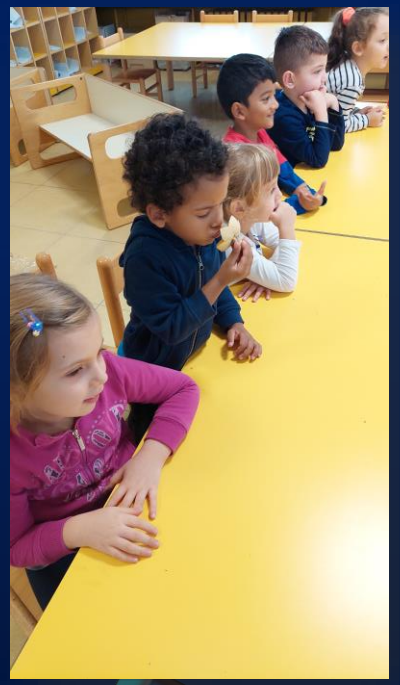
YOGA PER I BAMBINI DI 4 E 5 ANNI

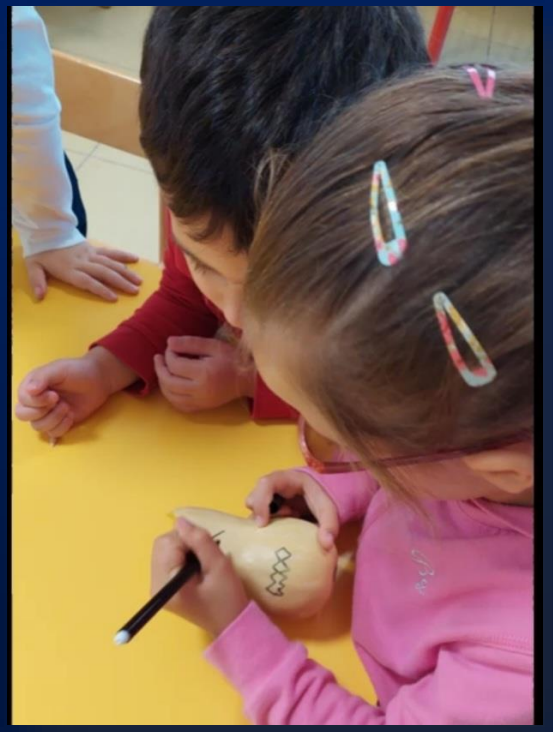
TEATRO PEDAGOGICO PER I BAMBINI DI 5 ANNI



PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE
ORTO E BIODIVERSITA’

OSSERVIAMO E RACCOGLIAMO LE ZUCCHE





ANNUSIAMO, TOCCHIAMO E DECORIAMO UNA ZUCCA DEL NOSTRO ORTO

RACCORDO-CONTINUITA’ NIDO-SCUOLA INFANZIA

RACCORDO-CONTINUITA’ SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA

I PROGETTI PROPONGONO INIZIATIVE VOLTE A FACILITARE LA CONTINUITA’ EDUCATIVA E DIDATTICA SIA IN SENSO VERTICALE (ORDINI DI SCUOLA) CHE ORIZZONTALE (FAMIGLIE E CONTESTO SOCIALE).MANTENERE UNA CONTINUITA’ TRA LE DUE REALTA’ FACILITA UN INSERIMENTO PIU’ SERENO E GRADUALE E LO SVILUPPO ARMONICO DELLA PERSONA.

ALLENDE RUN

IL NOSTRO ISTITUTO ORGANIZZA OGNI ANNO UNA MARCIA A PASSO LIBERO NON COMPETITIVA, CHE SI SNODA SU VARI PERCORSI, SUL TERRITORIO DI PADERNO DUGNANO

LA MARCIA E' NATA CON L'INTENTO DI CREARE UN MOMENTO DI AGGREGAZIONE TRA ALUNNI, INSEGNANTI, GENITORI E AMICI ATTRAVERSO LA PRATICA DELLO SPORT

SPAZI DELLA SCUOLA

LUOGHI DOVE LE MANI DEI BAMBINI ANZICHE' ANNOIARSI POSSONO CON GRANDE ALLEGRIA CONVERSARE CON LA MENTE.

L. MALAGUZZI
(Pedagogista)

Scuola infanzia «La casetta»

UTILIZZA IL MODELLO

SENZA ZAINO

PER

UNA SCUOLA COME LUOGO DI VITA

- OSPITALITA'
- RESPONSABILITA'
- COMUNITA'