

CRITERI DI AMMISSIONE AGLI ESAMI
Delibera permanente(allegata al ptof)

In sede di scrutinio finale le alunne e gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249

c) aver sostenuto le prove INVALSI

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi.

Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame. (D.M.741/2017-art.2).

Vengono ammessi agli Esami gli alunni:

- Con validazione dell'anno scolastico/ vedasi anche delibera deroghe;
- **con Voto di comportamento pari o superiore a 6 (non sono ammessi alunni con voto di comportamento pari a 5)**
- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998 n. 249;
- Il Consiglio di Classe darà una debita motivazione sulle ammissioni o non ammissioni problematiche.
- Eventuali crediti maturati durante le attività extracurricolari scolastiche, saranno favorevolmente considerati in sede di valutazione per la formulazione del giudizio di ammissione.

Indicatori da tenere in considerazione per l'ammissione

1. impegno a casa e a scuola;
2. autonomia organizzativa;
3. rendimento e raggiungimento degli obiettivi ,anche minimi, in relazione all'allievo, al suo iter scolastico nel triennio, al suo processo di maturazione, alla sua situazione personale
4. dimostrazione di una maggiore assunzione di responsabilità ed impegno rispetto al primo quadrimestre

Indicatori da tener presente per la formulazione del giudizio di AMMISSIONE
--

Il giudizio di ammissione **sarà espresso in decimi**, facendo la media dei seguenti fattori VEDI GRIGLIA GIUDIZIO DI AMMISSIONE

- ☐ media valutazioni **finali, triennali delle discipline del curriculum obbligatorio** (secondo quadrimestre)
- ☐ Percorso formativo proposto dal C.di classe tenuto conto anche della certificazione delle competenze (vedi sotto -)*
 - ☐ valutazioni curriculum opzionale (corsi extracurriculari o attività proposte in orario pomeridiano su base volontaria) del triennio (0,1 per ogni anno per un massimo di 0,3)

criteri per la VALUTAZIONE finali ESAMI :
--

- ☐ **valutazione in voti dal sei al dieci**
- ☐ valutazione prove scritte e colloquio (stesso peso ponderale)

IL VOTO FINALE sarà definito sulla base della media oggettiva tra il voto di ammissione e il voto delle prove d'esame

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio (10 voto ammissione) e agli esiti della prova d'esame (almeno tre 10 nelle prove d'esame e un nove)

ANNOTAZIONI IMPORTANTI

1. Il percorso formativo va espresso con un voto numerico intero. **Non è una media matematica.**
2. I crediti aggiuntivi vanno dati nel giudizio di AMMISSIONE (in fase di compilazione della tabella) NON durante gli esami. Durante gli esami può scattare solo l'arrotondamento automatico finale .
3. **LA LODE è ATTRIBUIBILE con voto d'ammissione 10 e ALMENO 3 DIECI E 1 NOVE NELLE 4 PROVE D'ESAME**

VALUTAZIONE CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La valutazione del percorso formativo è un voto deciso dal cdc; come base di partenza può essere utile valutare le competenze (per questo è importante che i docenti diano indicazione al coordinatore entro il prescrutinio, compilando ciascuno la sua parte) come da prospetto sottostante, ma non è una media matematica delle competenze; si può alzare o abbassare secondo le decisioni del cdc, valutando per esempio la presenza assidua, la partecipazione attiva, l'impegno costante, la collaborazione/disponibilità verso compagni di classe e/o docenti, ecc.; oppure, al contrario valutando note, richiami formali, sospensioni, ecc.

A=4 punti

B= 3 punti

C=2 punti

D=1 punto

sommando i punti corrispondenti alle lettere, si esprime un voto che è alla base della riflessione per assegnare valutazione al percorso formativo triennale

30-32= 10

28-29= 9

23-27= 8

16-22= 7

8-15= 6