

Ipotesi di scheda informativa ad uso delle Istituzioni scolastiche e dell'Amministrazione al fine di assolvere agli obblighi di informazione previsti dall'Accordo del 2 dicembre 2020

### Scioperi per l'intera giornata del 25 marzo 2022

Azione proclamata da	% Rappresentatività a livello nazionale (1)	% voti nella scuola per le elezioni RSU	Tipo di sciopero	Durata dello sciopero
SISA	0,01%	0	Nazionale scuola	Intera giornata
ANIEF	6,16%	0	Nazionale scuola	Intera giornata
FLC CGIL	24%	16,93%	Nazionale scuola	intera giornata

Personale interessato dallo sciopero

Personale docente, dirigente e ata, di ruolo e precario, in Italia e all'estero

### Motivazione dello sciopero SISA

Abolizione concorso Dirigente scolastico e passaggio ad una figura elettiva sul modello universitario; assunzione su tutti i posti vacanti e disponibili per tutti gli ordini di scuola con immediato open legis; creazione ruolo unico docente creazione ruolo unico docente con uguale orario e uguale salario per tutti gli ordini di scuola; assunzione su tutti i posti vacanti e disponibili del personale Ata; concorso riservato ai DSGA FF; recupero inflazione; introduzione arabo, russo e cinese nelle scuole secondarie superiori; impegno per l'ambiente e il clima e per una scuola aperta e partecipata.

scioperi precedenti

a.s.	data	Tipo di sciopero	solo	con altre sigle sindacali	% adesione nazionale (2)	% adesione nella scuola
2019-2020	27/09/2019	Intera giornata	-	X	2,34	-
2019-2020	29/11/2019	Intera giornata	x		1,02	-
2020-2021	15/05/2020	Intera giornata		x	0,03	-
2020-2021	01/03/2021	Intera giornata	x		0,99	-
2021-2022	10/12/2021	Intera giornata	-	x	6,76	-

Personale interessato dallo sciopero

Personale docente, Ata ed educativo, a tempo indeterminato e determinato, delle istituzioni scolastiche ed educative,

### Motivazione dello sciopero ANIEF

L'annuncio conclusione stato di emergenza il 31 marzo 2022 deve prevedere abolizione obbligo vaccinale Covid-19 per il personale scolastico e obbligo possesso ed esibizione della certificazione verde; assenza di provvedimenti per riduzione significativa del numero di alunni per classe; mancato stanziamento di risorse sufficienti con rinnovo del Contratto; mancata trasformazione dell'organico Covid in organico di diritto; mancata introduzione deroga vincolo permanenza del personale docente assunto a T.I. dall'1/9/2020; stabilizzazione precari della scuola.

Scioperi precedenti

<i>a.s.</i>	<i>data</i>	<i>Tipo di sciopero</i>	<i>solo</i>	<i>con altre sigle sindacali</i>	<i>% adesione nazionale (2)</i>	<i>% adesione nella scuola</i>
<b>2019-2020</b>	<b>12/11/2019</b>	<b>Intera giornata</b>	<b>x</b>		<b>0,98</b>	-
<b>2021-2022</b>	<b>13/09/2021</b>	<b>Intera giornata</b>	-	<b>X</b>	<b>0,99</b>	-
<b>2021-2022</b>	<b>10/12/2021</b>	<b>Intera giornata</b>	-	<b>x</b>	<b>6,76</b>	-

Personale interessato allo sciopero

Tutto il personale del comparto istruzione e ricerca e dell'area della dirigenza

### Motivazioni sciopero Flc Cgil

condivisione con le motivazioni dell'appello Friday for future che ha proclamato lo sciopero globale del clima; incremento prezzi e bollette e aumento dell'inflazione causa drammatico contesto internazionale di guerra; allineamento retribuzioni medie con quelle dei principali Paesi europei; sollecito importanti investimenti pubblici a livello nazionale e locale per mettere in atto azioni di monitoraggio e intervento, incluse quelle previste dal PNRR e dal piano nazionale di adattamento ai cambiamenti climatici e dai piani sviluppati a livello nazionale

Scioperi precedenti

<i>a.s.</i>	<i>data</i>	<i>Tipo di sciopero</i>	<i>solo</i>	<i>con altre sigle sindacali</i>	<i>% adesione nazionale (2)</i>	<i>% adesione nella scuola</i>
<b>2019-2020</b>	<b>27/09/2019</b>	<b>intera giornata</b>	-	<b>x</b>	<b>2,34</b>	
<b>2021-2020</b>	<b>08/06/2020</b>	<b>Intera giornata</b>	-	<b>x</b>	<b>0.5</b>	-
<b>2021-2022</b>	<b>10/12/2021</b>	<b>Intera giornata</b>	-	<b>x</b>	<b>6,76</b>	-

(1) Fonte ARAN <https://www.aranagenzia.it/rappresentativita-sindacale-loader/rappresentativita/triennio-2019-2021->

(2) Fonte Ministero dell'istruzione