



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"
Via ITALIA 13- 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L – C.F. 97667040154 – Codice Univoco Ufficio: UF4PFM
e-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.ISTRUZIONE.it
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

VADEMECUM PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

Anno scolastico 2020-2021

Carissimi ragazzi e ragazze di terza media,

siamo ormai giunti alla conclusione del percorso scolastico nella nostra scuola, state per affrontare una nuova prova: **l'esame di Stato conclusivo del primo Ciclo d'istruzione**. Ecco qualche indicazione per saperne di più ed affrontare questa esperienza serenamente ed in modo informato.

L'esame di Stato costituisce l'accertamento che conclude il Primo ciclo di Istruzione.

Nello scrutinio di fine anno, i docenti esprimeranno un **giudizio di ammissione o non ammissione**, che, secondo il D.Lgs. 62/2017 art.6 dovrà essere espresso dal *“Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado.”*

Per giungere ad un giudizio sul percorso effettuato nel triennio si prenderanno in considerazione: impegno, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, apprendimento, attività formative extracurricolari svolte dall'alunno ed evoluzione degli atteggiamenti.

Il voto di ammissione sarà espresso in decimi, facendo la media dei seguenti fattori:

- Media valutazioni triennali delle discipline del curriculum obbligatorio (secondo quadrimestre)
- Percorso formativo proposto dal CDC tenuto conto anche della certificazione delle competenze
- Valutazioni dei corsi extracurricolari, valutazione della frequenza e partecipazione attiva anche durante la DAD

PROVE ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE SCOLASTICA (D.Lgs. 62/2017 ; D.M. 741/2017 e ORDINANZA MINISTERIALE marzo 2021, n 52

Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

L'esame di Stato è costituito da un colloquio orale (O.M. Esami di Stato 1 ciclo di istruzione 2020/21.)

COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio nel D.Lgs. 62; art. 8, comma 5

D.M. 741/2017

O.M. Esami di Stato 1 ciclo di istruzione 2020/21

Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze della lingua italiana, delle competenze logico-matematiche e delle competenze nelle lingue straniere.

Il colloquio orale è condotto a partire dalla presentazione dell'elaborato e della durata almeno di 30/40 minuti, offre allo studente la possibilità di esprimere le proprie capacità e competenze, a partire da quanto nel corso del suo percorso scolastico ha appreso, meditato, rielaborato. Non ha

dunque come obiettivo l'individuazione di lacune o la messa in risalto di punti di debolezza, bensì la valorizzazione dei punti di forza.

PRIMA PARTE: (primi 10/15 minuti) ogni studente **espone** un percorso personale elaborato a partire dai propri interessi e/o dagli argomenti sviluppati nel corso dell'anno, in accordo con i docenti delle varie discipline che nei tempi previsti hanno condiviso e fornito suggerimenti. i percorsi possono essere così sviluppati:

1. TESI: parte da una **domanda** (una curiosità, una domanda attuale, un interrogativo che guardi al futuro), ha un approccio multidisciplinare e un' impostazione argomentativa tesa a dare una risposta al quesito di partenza. Argomentare significa portare esempi e argomenti per rispondere alla domanda da cui si parte; questi argomenti sostengono la risposta che lo studente ritiene valida.

Alcuni esempi di domande da cui partire: La Cina sarà la potenza del futuro? La musica classica piace ai giovani? Un giovane può divertirsi in un museo? Perché l'acqua è chiamata Oro blu? Il calcio aiuta ad uscire da situazioni difficili? Perché l'uomo ha deciso di andare sulla Luna? ...

2. APPROFONDIMENTO multidisciplinare (o interno ad un'area disciplinare): l'argomento deve essere approfondito e personalizzato.

3. ESPERIENZA PERSONALE O SCOLASTICA (progetto, lavoro di gruppo, una ricerca, un'uscita didattica ...) approfondita e personalizzata con possibili collegamenti interdisciplinari ;

4. UN PRODOTTO (un plastico, un libro autoprodotta, una raccolta di foto...) approfondito e con possibili collegamenti interdisciplinari.

È importante che ogni elaborato sia multidisciplinare, che coinvolga cioè più aree disciplinari possibili. Non si parla - attenzione - di materie (l'obiettivo non è infatti "collegare italiano" o "collegare scienze" etc...), ma di aree disciplinari. All'interno di ogni area sono infatti comprese più materie: l'area umanistica comprende storia, italiano e geografia, l'area scientifico-tecnologica scienze, matematica e tecnologia... Attivare un collegamento con un'area disciplinare non obbliga quindi a "collegare tutte le materie" di quell'area. Se si sceglie ad esempio di parlare dell'invenzione del telefono (esempio di elaborato allegato) all'interno dell'area umanistica, si potrà inquadrare il periodo storico dell'invenzione, ma non sarà necessario inserire anche una poesia sul telefono o un romanzo in tema, non sarà necessario parlare della geografia americana (Meucci si era trasferito a New York).

Ogni studente inserirà in DRIVE il percorso individuato, in forma di mappa e di elaborato scritto, nel quale siano riportate le motivazioni della scelta, le modalità di lavoro, i risultati attesi, ecc. Inoltre lo studente dovrà creare un documento google per ogni area disciplinare del suo percorso, riassumendo il contenuto che esporrà in sede di colloquio.

In DRIVE ogni alunno potrà inoltre inserire i materiali utilizzati per la costruzione del percorso (documenti, immagini, link, video, foto).

Tutti i docenti del consiglio di classe avranno la possibilità di visionare il percorso di ogni studente e potranno commentare il lavoro, dare consigli, correggere etc...

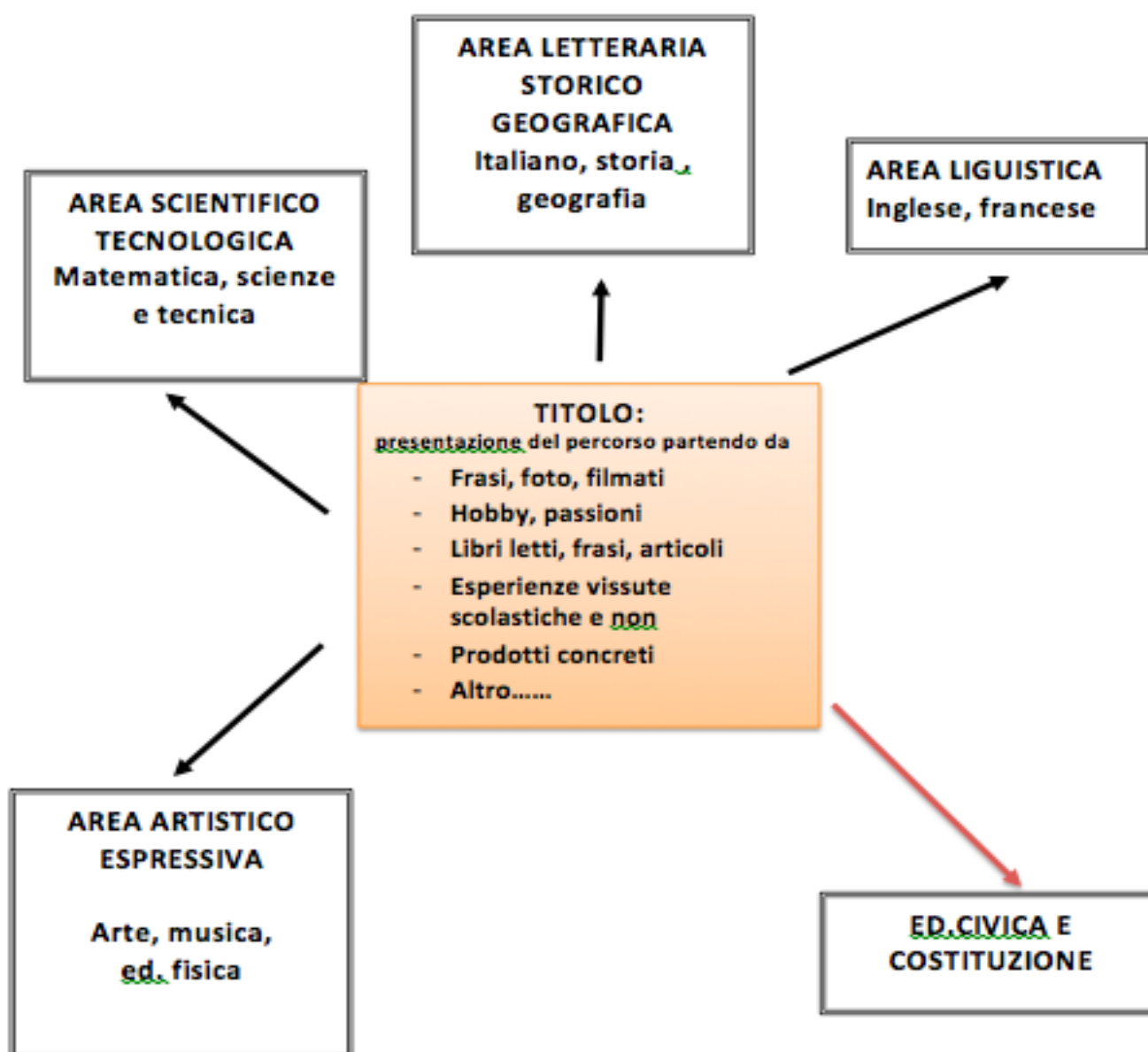
I termini di consegna sono:

ARGOMENTO : entro 8/16 aprile

MAPPA- INSERIMENTO IN DRIVE ENTRO IL 20 APRILE

PPT O ALTRO PRODOTTO MULTIMEDIALE : INSERIMENTO IN DRIVE ENTRO IL 30 MAGGIO

ARTICOLAZIONE AREE DISCIPLINARI



SECONDA PARTE: (altri 15/20 minuti) Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione formata dai docenti del Consiglio di classe e dalla Dirigente, ponendo particolare attenzione alle capacità/ le competenze di comprensione e di argomentazione, l'abilità di risoluzione dei problemi - il pensiero critico e riflessivo dell' alunno. I docenti dei consigli di classe potranno proporre agli studenti la lettura e la riflessione personale di un breve brano, di un articolo, di un documento, di un'immagine, di un'opera d'arte o un tema di attualità, chiarimenti e approfondimenti rispetto al percorso esposto ma anche ad argomenti e attività affrontati durante il terzo anno.

Il colloquio inoltre terrà conto anche dei livelli di padronanza **delle competenze connesse all'insegnamento di Ed. Civica / Cittadinanza e Costituzione.** (cfr D.Lgs. 62/17, art.8, comma 5: "Il colloquio accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle indicazioni nazionali e in particolare delle competenze della lingua italiana, delle competenze logico matematiche, delle competenze nelle lingue straniere" (O.M.52 del 2021 art.2 comma 5)

LA PROVA ORALE VALUTA

Conoscenze, abilità e competenze previste dalle *Indicazioni Nazionali* - **l'esposizione** (un argomento, una tesi, un'esperienza, un approfondimento) - **l'organizzazione** dei contenuti - la capacità di **argomentare** - l'abilità di **risoluzione dei problemi** - il **pensiero critico e riflessivo** - la **padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze della lingua italiana, delle competenze logico-matematiche e delle competenze nelle lingue straniere.**

MODALITÀ ESPOSITIVA

In sede di colloquio orale, lo studente può servirsi degli strumenti a lui più congeniali: presentazione in *Power Point, Prezi* o altro programma - mappa - prodotti (un plastico, un libro autoprodotta, una raccolta di foto...) - performance (teatrale, ginnica, musicale...)

NB. Ogni alunno dovrà ricordarsi di portare tutto il **materiale richiesto dagli insegnanti** (es.: strumento musicale, lavori di tecnologia, di arte ecc. se richiesti dai docenti).

VALUTAZIONE FINALE DELL'ESAME

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame orale (O.M. Esami di Stato 1 ciclo di istruzione 2020/21). Il risultato delle PROVE INVALSI sarà tenuto in considerazione per la valutazione finale.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

L'esame si supera con un voto non inferiore a 6/10

Inoltre, in sede d'esame, sulla base delle prestazioni effettuate e dei risultati ottenuti, il Consiglio di Classe potrà confermare o modificare il **Consiglio orientativo** espresso nel primo quadrimestre.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze, che accompagna il documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, rappresenta un atto educativo legato ad un processo di lunga durata e aggiunge informazioni utili in senso qualitativo in quanto descrive i

risultati del processo formativo triennale anche in vista della ulteriore certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione del secondo ciclo. I livelli delle 8 competenze chiave Europee sono descritti in lettere A,B,C,D che corrispondono ai livelli: Avanzato, Intermedio, Base e Iniziale.

La certificazione non deve essere confusa con la valutazione. La valutazione è l'espressione di un giudizio che si fonda su vari elementi che rappresentano un itinerario complesso. Pertanto, per esprimere un giudizio valutativo finale, i docenti tengono conto non solo delle verifiche di apprendimento svolte durante l'anno scolastico per le varie discipline, ma anche delle competenze effettivamente raggiunte dall'alunno. Quindi, la certificazione descrive solo per alcune **competenze-chiave** ciò che l'alunno ha dimostrato di saper fare.

CALENDARIO DEGLI ESAMI

Di seguito è presentato il calendario degli esami. Qualsiasi modifica verrà tempestivamente comunicata agli alunni.

Prova orale:

dal 10 giugno 2021 INIZIO prove orali; dalle 8.00 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 18.30.

INFORMAZIONI GENERALI SULLO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI

- Sarà consentito **assistere agli esami orali** solamente previo assenso esplicito del candidato E NEL RISPETTO DEI PROTOCOLLI COVID (di prassi sono eventualmente ammesse 2-3 persone). **Sarà vietato sostare** negli atri e nel cortile della scuola
- Raccomandiamo che i ragazzi/e si presentino al colloquio con un **abbigliamento idoneo** al luogo e al contesto (evitare pantaloni corti e canottiere).

AVVERTENZA SULLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALI

Come è noto, gli alunni saranno ammessi all'esame con un voto di ammissione; può capitare – come è capitato – che **l'esito finale degli esami si discosti dal voto di ammissione**. Eventuali scostamenti dal voto di ammissione, quindi, saranno da imputarsi all'esito della prova orale.

Concludiamo questo vademecum sottolineando l'importanza per gli alunni della presenza e del sostegno della famiglia in questa nuova esperienza.

In bocca al lupo!

I Professori ed il Dirigente Scolastico
ICS ALLENDE –Paderno Dugnano

30/03/ 2021

