

“SPAZIO TEEN” INTERVENTI VOLTI A PROMUOVERE IL BENESSERE PSICO FISICO DEI MINORI E RINFORZARE LE RETI FAMIGLIARI PER LE FAMIGLIE CON FIGLI PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI

La preadolescenza e l'adolescenza rappresentano una fase della vita caratterizzata da numerosi cambiamenti e trasformazioni nei ragazzi, che inevitabilmente mettono alla prova ed interrogano gli adulti impegnati nell'educare. La presenza in famiglia di un adolescente riattiva facilmente problematiche antiche nei genitori, qualcuno deve affrontare i fantasmi della propria adolescenza, qualcun altro si sente sprovvisto di strumenti adeguati per far fronte alle esigenze educative di un figlio che assomiglia sempre meno al loro bambino di un tempo. Per i ragazzi è un periodo ancor più delicato poichè ricercano autonomia e indipendenza, ma necessitano ancora di essere supportati, contenuti e guidati nella crescita.

Lo Spazio Teen intende accogliere fino a 12 ragazzi tra gli 11 e i 18 anni in uno spazio pomeridiano settimanale costituito da un programma ricco di proposte e attività, arricchito da progetti personalizzati, specificamente studiati per rafforzare le risorse e le potenzialità di ciascuno e supportare la genitorialità.

Il progetto intende proporre agli ADOLESCENTI attività laboratoriali come occasione per trascorrere il tempo in modo stimolante e per scoprire meglio le proprie capacità; attività di aiuto-compiti. come possibilità per imparare un metodo di studio e realizzare un maggior successo scolastico e momenti ricreativi quali uscite, attività sportive.

Lo Spazio Teen vuole inoltre proporre un percorso di sostegno psicologico ai ragazzi, a cadenza mensile, inteso come uno spazio di ASCOLTO e CONFRONTO in un CONTESTO PROTETTO tra coetanei, che spesso lamentano solitudine e ricercano esperienze simili alle proprie. Gli incontri potranno essere dedicati a riflessioni intorno a tematiche particolari, quali per esempio l'intimità emotiva e sessuale, la comunicazione efficace, la capacità di risolvere i conflitti, la abilità di negoziare nuove regole che permettano all'adolescente di crescere, la capacità di trovare soluzioni nuove per risolvere i problemi; introdotte mediante situazioni concrete, stimolanti ed esperienziali

Si intende quindi valorizzare uno spazio dedicato alla riflessione e al sostegno, in cui i ragazzi possano diventare più consapevoli rispetto al loro modo di interagire con gli altri, possano scoprire nuove risorse, imparare ad assumere la responsabilità di ciò che fanno, sperimentando nuovi comportamenti, più funzionali ai loro bisogni, in un'ottica di rispecchiamento e di valorizzazione del nuovo sé adolescenziale, acquisendo STRUMENTI per gestire il cambiamento e la relazione con l'Altro .Oltre al gruppo, lo psicologo può anche incontrare individualmente gli adolescenti, per compiere un bilancio delle sue fragilità, esigenze e risorse evolutive ed accompagnare l'equipe nella definizione del progetto educativo; o per garantire un maggior supporto.

Il lavoro di cura dei minori prevede un costante rapporto con la loro famiglia d'origine che viene seguita come parte integrante del progetto di crescita. Il progetto prevede quindi un intervento in grado di supportare le famiglie in questa delicata fascia d'età per aiutare i ragazzi nel loro percorso di crescita con particolare riguardo alle aree di maggiore fragilità.

A tal proposito nel progetto è previsto anche un percorso di sostegno psicologico rivolto genitori, che avranno la possibilità di confrontarsi sia all'interno di un gruppo di sostegno alla genitorialità, sia in uno spazio individuale; per riflettere su come aiutare i propri figli a vivere l'adolescenza. Questi incontri, a cadenza mensile, si pongono l'obiettivo di fornire uno spazio di ascolto e di sostegno alle competenze genitoriali; in un'ottica di condivisione di esperienze con gli altri membri del gruppo. Dove possibile e necessario verranno previsti incontri dedicati al nucleo familiare per favorire una maggiore conoscenza reciproca e per stimolare confronto e condivisione, anche attraverso attività laboratoriali/esperienziali.

Particolare attenzione verrà posta nel favorire l'attivazione della comunicazione efficace genitori/figli, nella scoperta di strumenti e strategie comunicative per ascoltarsi, per accogliere il pensiero dell'altro, per provare a comprendersi, per riconfermare la voglia di impegnarsi quotidianamente a conoscersi, per agevolare il confronto e per sperimentare un dialogo costruttivo attraverso nuove forme di comunicazione. Sarà opportuno dar voce ai silenzi impenetrabili degli adolescenti, ai loro gesti oppositivi e ai loro comportamenti trasgressivi; leggendoli come sintomo della conflittualità e della delicatezza della fase di vita che stanno vivendo.

Il progetto, coadiuvato da un coordinatore pedagogico e da un'équipe multidisciplinare, formata da educatori professionali e da psicologi esperti nelle problematiche dell'età evolutiva proporrà le seguenti attività:

Attività Educative, Laboratoriali, di Supporto Scolastico o Ricreative per i ragazzi	35 laboratori da Ottobre a Giugno con cadenza settimanale tenuti da 2 educatori
Attività di Sostegno Psicologico di Gruppo ai ragazzi a cadenza mensile	9 incontri di gruppo, da 2h ore, condotti da 2 psicologi
Colloqui individuali minori/psicologo	Fino a 24 h dedicate a colloqui individuali di conoscenza, monitoraggio e supporto con i soli minori.
Attività di Sostegno Psicologico di Gruppo rivolto ai genitori a cadenza mensile	9 incontri di gruppo, da 2h, condotti da 2 psicologi
Colloqui individuali genitori/psicologo	colloqui conoscitivi iniziali, di monitoraggio e di restituzione del percorso, dedicati alle singole famiglie, fino ad un massimo di 24 h;
Colloqui individuali genitori/ educatori	vi sarà la possibilità di spazio individuale di confronto con gli educatori.

I Servizi proposti ai minori si caratterizzano per un'attenzione individualizzata da parte di educatori professionali e psicologi coinvolti e per un'intensa condivisione con i compagni del gruppo. L'attenzione verso l'autonomia e verso la responsabilizzazione dei ragazzi sono al centro del lavoro quotidiano; così come l'attenzione a rendere i ragazzi protagonisti e consapevoli delle loro scelte, attraverso il potenziamento del loro senso di autoefficacia e dell'agentività (agency), intesa come facoltà di intervenire attivamente sulla realtà e di esercitare un potere causale rinforzando le aree deficitarie e favorendo un processo di CAMBIAMENTO. Le credenze riguardanti la propria efficacia nel gestire gli eventi influenzano le scelte, le aspirazioni, i livelli di sforzo e di perseveranza, la resilienza, la vulnerabilità allo stress ed in generale la qualità della prestazione. Le esperienze sociali sono un elemento determinante nei processi di apprendimento e contribuiscono allo sviluppo della personalità e alla regolazione della condotta

In conclusione, il Progetto vuole quindi favorire il benessere familiare, nel quale il processo di autonomia dei figli sia sostenuto e compreso dai genitori, stimolando momenti di riflessione, confronto, comprensione e negoziazione, poiché crediamo che favorire socializzazione e responsabilizzazione dei ragazzi, possa controbilanciare eventuali tendenze trasgressive e fattori di rischio.